

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДСКВ

«Родничок»

О.В. Мельникова

Приказ от «29» 12 2019г. № 306



ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке эффективности инновационной деятельности педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Родничок»**

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок оценки эффективности инновационной деятельности педагогов в МАДОУ ДСКВ «Родничок» (далее – Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23.07.2013 №611; ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Уставом МАДОУ ДСКВ «Родничок»; Коллективным договором МАДОУ ДСКВ «Родничок».

1.3. Под инновационной деятельностью в Организации понимается апробирование и внедрение в образовательный процесс «Современной технологии эффективной социализации ребенка» (автор Гришаева Н.П.), разработка методического сопровождения к технологии.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- эффективность инновационной деятельности в Организации – результативность, достижение заявленных целей обучения, создание необходимых условий для эффективной социализации дошкольников;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- показатели эффективности – это существенная характеристика деятельности, которые позволяют ей дать оценку.

1.5. Срок Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, функции и принципы оценки эффективности инновационной деятельности педагогов.

2.1. Целью оценки эффективности инновационной деятельности является стимулирование работы педагогов, повышение качества образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников.

2.2. Основными принципами оценки эффективности инновационной деятельности являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки эффективности;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей;
- принцип минимизации показателей;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки эффективности деятельности.

2.3. Результаты оценки эффективности учитываются при:

- распределении стимулирующих выплат (регулярных и разовых);
- представлении к награждению;

3. Порядок проведения оценки эффективности инновационной деятельности педагогов.

3.1. Для проведения оценки эффективности инновационной деятельности педагогов приказом руководителя создается экспертная комиссия.

Для оценки эффективности деятельности воспитателей привлекаются специалисты организации.

Эффективность инновационной деятельности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога (далее специалистов) оценивает комиссия, состоящая из представителей администрации Организации, воспитателей.

3.2. Результаты работы Комиссии фиксируются в каптах эффективности инновационной деятельности, срок хранения которых составляет 1 год.

3.3. Карты оценки эффективности инновационной деятельности воспитателей заполняются ежемесячно, в последнюю неделю тематического месяца. Показатели, характеризующие качество написания отчета оцениваются в первую неделю следующего месяца. Оцениваются педагоги младшей, средней, старшей и подготовительной групп, на первом этапе – результаты совместной деятельности в группе. Баллы, выставленные экспертами, суммируются, и вычисляется среднее значение. Далее анализируются индивидуальные достижения. За каждое достижение педагогу к среднему групповому значению добавляется 1 балл, и вычисляются индивидуальные результаты. Если индивидуальных заслуг не отмечено, то у педагогов остается одинаковое количество баллов.

3.4. Карты оценки эффективности инновационной деятельности специалистов заполняются ежемесячно, в последнюю неделю тематического месяца. Показатели, характеризующие качество написания отчета оцениваются в первую неделю следующего месяца. Баллы, выставленные экспертами, суммируются, и вычисляется среднее значение. Далее анализируются индивидуальные достижения. За каждое достижение педагогу к среднему групповому значению добавляется 1 балл, и вычисляются индивидуальные результаты.

3.5. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам.

3.6. Максимальный балл (4) в листе самооценки при распределении стимулирующих выплат получают воспитатели, которые занимают 3 первые позиции в суммарном рейтинге за оцениваемый период, также воспитатели, которые являются ответственными за реализацию инновационных технологий (при условии качественного планирования, проведения мероприятий, своевременной сдачи отчетов).

2 балла при распределении стимулирующих выплат получают воспитатели, которые занимают в рейтинговой позиции места с 4 и ниже.

3.7. Максимальный балл (3) в листе самооценки при распределении стимулирующих выплат получают специалисты, которые занимают в рейтинговой позиции первые 3 места.

2 балла при распределении стимулирующих выплат получают специалисты, которые занимают в рейтинговой позиции места с 4 и ниже.

4. Критерии оценки эффективности инновационной деятельности педагогов.

4.1. настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев эффективности инновационной деятельности педагогических работников (приложение 1, 2)

4.2. Форма оценочного листа эффективности деятельности педагога разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

**Карта эффективности инновационной деятельности по теме:
«Внедрение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении
в условиях перехода на ФГОС ДО» (воспитатель)**

дата: _____ группа _____ воспитатели: _____

№	Показатели	Экспертная оценка			Примечание
		Показатель подтверждается 2 балла	Показатель подтверждается частично 1 балл	Показатель не подтверждается 0 баллов	
1.	РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА				
1.1.	В приемной присутствуют элементы декора, атрибуты (изготовленные детьми и взрослыми) в соответствии с Ситуацией месяца				
1.2.	В групповом помещении присутствуют элементы декора, атрибуты (изготовленные детьми и взрослыми) в соответствии с Ситуацией месяца. При визуальном осмотре группы можно понять, какую тему изучают воспитанники.				
1.3.	В группе имеется художественная, учебная литература по ситуации месяца.				
1.4.	В наличии атрибуты, игрушки, предметы заместители для организации игр в соответствии с содержанием Ситуации месяца. Атрибуты доступны детям.				
1.5.	Сохранено игровое пространство (педагоги не нарушают игровую среду, созданную детьми для реализации игрового замысла, предоставляют детям возможность расширить игровое пространство за пределы игровых зон и т.п.)				
1.6.	Наличие программно-методического обеспечения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»				

1.7.	В наличии оборудование, необходимое для реализации инновационной технологии: кресло размышления, песочные часы, коврик примирения, свеча электрическая, уголок ржания, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, правила группы, уголок уединения.				
1.8.	Выпечеречисленное оборудование доступно детям и используется ими.				
2	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ				
2.1.	В календарных планах отражены задачи социально – коммуникативного развития дошкольников в соответствии с Ситуацией месяца				
2.2.	Планируется работа по развитию самостоятельности детей (предоставление детям возможности выбора партнеров, содержания и оборудования)				
2.3.	Планируются инновационные технологии: Клубный час (для участников)				
2.4.	Круги рефлексии				
2.5.	Проблемные педагогические ситуации (старшая, подготовительная группа)				
2.6.	Социальные акции (в соответствии с планом на месяц)				
2.7.	Дети волонтеры (для участников)				
3	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ				
3.1.	В наличии продукты детской деятельности по Ситуации месяца				
3.2.	Представлены продукты взаимодействия с родителями				
3.3.	Отчеты сданы по графику, в полном объеме (текстовая информация, фото, видео приложения				
3.4.	Мероприятия (ООД, круги рефлексии, соц. акции, волонтерство) проведены в соответствии с планом работы				
3.5.	Конспекты ООД по социально – коммуникативному развитию сданы в соответствии с графиком				
Сумма баллов по группе:				Средняя оценка по группе:	

Среднее значение (по результатам оценивания всех экспертов)				
4.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОЦЕНКА (добавляется по 1 баллу педагогу за каждое личное достижение)			
4.1.	Распространение опыта инновационной деятельности (участие в семинарах, конференциях, конкурсах, публикация в СМИ, организация и проведение мероприятий по собственной инициативе вне плана)	Баллы	Достижение кратко:	Итоговый результат (в баллах)
	ФИО педагога			
	ФИО педагога			

Эксперты: _____
