



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад
«Чебурашка»**

Сибирская ул., д.49а, Междуреченский,
Кондинский район, Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, 628200

Телефон, факс (34677) 35-482

E-mail: doucheburashka.ru

<http://douds.ru>

ОКПО 44728814, ОГРН 1028601393974
ИНН8616004624/ КПП 861601001

Результаты освоения образовательных программ воспитателя Иконниковой Инны Александровны (за период 2021-2025 год)

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы ____ (возраст)

Итоговая диагностика в ДООУ — это спокойное и доброжелательное наблюдение за тем, как ребенок развивается в течение года. Ее цель — не «оценить» или сравнить детей, а понять, какие навыки уже сформированы, где есть успехи и что можно мягко усилить в следующем году.

В конце года воспитателями группы проводится диагностика знаний и умений детей в каждой возрастной группе. Результаты показывают разный уровень освоения программного материала, что требует дальнейших мер для повышения эффективности обучения. В целях улучшения результатов я, как воспитатель, планирую индивидуализировать подход к каждому воспитаннику, применять новые методы педагогической работы и больше уделять внимание развитию слабых навыков. Это поможет добиться более стабильных и положительных результатов в следующем учебном году. По итогам годовой диагностики мы составили план мягкой поддержки, чтобы в следующем году укрепить сильные стороны ребенка и помочь в зонах роста. Наша цель — устойчивый прогресс без стресса, через игру и ежедневные маленькие шаги.

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
		Подготовительная (6-7 лет)		Старшая (5-6 лет) (комбинированная)		Подготовительная (6-7 лет) (комбинированная)		Младшая (3-4 года)	
		Учебный год							
		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
		21 ребенок	21 ребенок	10 детей	7 детей	7 детей	7 детей	30 детей	30 детей
Познавательное развитие	высоком уровне	5 детей	9 детей	0 детей	0 детей	0 детей	2 ребенка	16 детей	18 детей
		24%	43%	0%	0%	0 %	29 %	53 %	60%
	среднем уровне	14 детей	12 детей	4 ребенка	4 ребенка	5 детей	4 ребенка	13 детей	11 детей
		67%	57%	40%	57%	71 %	57 %	43 %	36%
	низком уровне	2 ребенка	0 детей	6 детей	3 ребенка	2 ребенка	1 ребенок	1 ребенок	1 ребенок
		9%	0%	60%	43%	29 %	14 %	3 %	4%
Речевое развитие	высоком уровне	4 ребенка	7 детей	0 детей	0 детей	0 детей	2 ребенка	22 ребенка	23 ребенка
		19%	33%	0%	0%	0 %	29 %	73 %	76%
	среднем уровне	15 детей	14 детей	2 ребенка	2 ребенка	5 детей	4 ребенка	7 детей	6 детей
		71%	66%	20%	29%	71 %	57 %	24 %	20%
	низком уровне	2 ребенка	0 детей	8 детей	5 детей	2 ребенка	1 ребенок	1 ребенок	1 ребенок
		10%	0 %	80%	71%	29 %	14 %	3 %	4%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	5 детей	12 детей	1 ребенок	1 ребенок	2 детей	5 детей	23 ребенка	25 детей
		24%	57%	10%	8%	29 %	71 %	76 %	83%
	среднем уровне	15 детей	9 детей	3 ребенка	3 детей	5 детей	2 ребенка	6 детей	4 ребенка
		71%	43%	30%	45%	71 %	29 %	21 %	13%

	низком уровне	1ребенок 5 %	0 детей 0%	6 детей 60%	3 детей 47%	0 детей 0 %	0 детей 0 %	1 ребенок 3 %	1 ребенок 4%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	4 ребенка 19 %	10 детей 48%	0 детей 0 %	1 ребенок 8 %	2 ребенка 29 %	4 ребенка 57 %	22 ребенка 73 %	25 детей 83%
	среднем уровне	15 детей 71 %	11 детей 52 %	4 ребенка 40 %	3 ребенка 45%	4 ребенка 57 %	3 ребенка 43 %	7 детей 24 %	4 ребенка 13%
	низком уровне	2 ребенка 10 %	0 детей 0%	6 детей 60%	3 ребенка 47%	1 ребенок 14 %	0 детей 0 %	1 ребенок 3 %	1 ребенок 4%
Физическое развитие	высоком уровне	4 ребенка 19 %	9 детей 42%	0 детей 0%	3 ребенка 45%	2 ребенка 29 %	5 детей 71 %	23 ребенка 76 %	25 детей 83%
	среднем уровне	17 детей 81%	12 детей 58 %	5 детей 50%	3 ребенка 47%	5 детей 71 %	2 ребенка 29 %	7 детей 24 %	5 детей 17%
	низком уровне	0 детей 0%	0 детей 0%	5 детей 50%	1 ребенок 8%	0 детей 0 %	0 детей 0 %	0 детей 0 %	0 детей 0%

По итогам диагностики детей в разных группах, можно сделать вывод, что уровень знаний и умений детей заметно повысился. Отмечается положительная динамика по ключевым направлениям развития: расширение словаря и улучшение связной речи, рост показателей внимания и памяти, формирование элементарных математических представлений (счет, сравнение, классификация), укрепление мелкой и крупной моторики, развитие навыков самообслуживания и социального взаимодействия. Увеличилось число детей, достигших возрастных ориентиров.

Достоверность данных подтверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ЦРР-детский сад «Чебурашка»



Н.Н. Коршунова