

**АДРЕСНАЯ (ПЕРСониФИЦИРОВАННАЯ) ПРОГРАММА
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
ТЕМА «НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»
"Мы - будущее России!"**

**Выполнила: Фомина И.А.
Воспитатель МАДОУ
«ЦРР –детский сад «Чебурашка»**



Г.п.Междуреченский 2021

Актуальность

«Не может быть настоящим сыном Отечества тот,
кто не стал истинным сыном матери и отца».

В.А.Сухомлинский

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Только любовь к России, к её истории, культуре, народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой Родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для малыша? Вопрос этот не праздный. В дошкольном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою малую родину – место, где они родились и живут.

Современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, города, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам. Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, его надо таким воспитать. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

В системе дошкольного образования проблема нравственно-патриотического воспитания обозначена как никогда остро. Концепция дошкольного воспитания, Федеральный государственный образовательный стандарт, определили основные принципы этого направления – «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»

Поэтому актуальность моей темы по самообразованию заключается, прежде всего, в создании условий, образовательной среды, направленной на возможность детей почувствовать сопричастность, любовь к природным и культурным ценностям родного края. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием и интересом отнестись к истории и культуре других народов. Наш современник академик Д. С. Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо возвращать, прививая «духовную оседлость», так как без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное

растение перекасти-поле. Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273. Статья 64. Дошкольное образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая Правительством РФ постановлением от 30 декабря 2015 г. № 493 · Национальная доктрина образования в Российской Федерации, основополагающий государственный документ, устанавливающий приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития. Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва ". Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной

стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

- Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР - детский сад «Чебурашка»

Индивидуальная тема самообразования	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»
Когда начата работа над темой	Январь 2021 г
Когда предполагается закончить работу над темой	Декабрь 2022 г
Сроки реализации	2 года
Цель самообразования по теме	Повышение профессиональной компетентности и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС
Задачи самообразования	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства по теме Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей по теме самообразования Изучение и внедрение опыта, новейших достижений педагогической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Основные вопросы, намеченные для изучения	Изучение и анализ научно-методической литературы по данной теме Изучение опыта других педагогов Исследование эффективности использования игровых приемов в процессе работы над темой.
Цель профессионального развития	Изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников.
Задачи профессионального развития	Изучить литературу по теме самообразования Посетить заседания методического совета, семинары; Пройти обучение на курсах повышения квалификации; Разработать программу; Подготовить научно-методическую разработку, дидактический материал, методические пособия; Выступить с сообщением, докладом, Разработать картотеку игр Создать условия для обмена опытом и осуществления сотрудничества с коллегами.
Этапы проработки материала	1. Информационно – подготовительный этап. Изучение научно-методической и учебно-методической литературы, периодической печати, посещение библиотеки, знакомство с работами других педагогов. 2. Практический этап. Составление картотеки игр и упражнений по теме, разработка схемы, модели, алгоритма по теме самообразования, разработка конспектов ООД, подготовка консультаций по теме, составление перспективного плана и подбор методов, приемов для развития детей, разработка проекта, разработка опросников для диагностирования детей, создание собственных методических пособий, атрибутов. 3. Итоговый этап (отчет).
Предполагаемый результат	Развитие интегративных качеств, соответствующих возрасту «Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, малой Родине, мире и природе»: Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

	<p>Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);</p> <p>Место проживания: посёлок, район, город, область; предприятия родного посёлка и их значимость; символику посёлка, достопримечательности.</p> <p>Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);</p> <p>Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);</p> <p>Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);</p> <p>Название планеты, на которой мы живем.</p>
<p>Форма предоставления результатов</p>	<p>Публичный отчет</p>