

Карта речевого развития ребенка

(5-6 лет)

Фамилия , имя ребенка _____

Возраст _____

Группа _____

Направление диагностики	ОЦЕНКИ				
	1 балл: не принял инструкцию, не понял цель задания	2 балла: принял задание, но по инструкции выполнить не может	3 балла: принял задание, выполняет с ошибками	4 балла: принял задание, допускает неточности	5 баллов: принял задание, выполняет все инструкции
1. Обследование активного словаря					
1. Выявить предметный словарь и уровень развития категориального аппарата по темам «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Животные»					
2. Выявить умение подбирать действия, характерные для предъявленного предмета					
3. Выявить умение подбирать признаки и качества к предмету					
4. Выявить умение употреблять слова с противоположным значением					
Максимум 20 Минимум 4					
2. Обследование грамматического строя речи					
Словоизменение					
1. Выявить умение склонять существительные множественного числа в родительном падеже					
2. Выявить умение склонять существительное единственного и множественного числа в дательном падеже					
3. Выявить умение склонять существительное единственного и множественного числа в винительном падеже					
4. Выявить умение склонять существительное единственного числа в творительном падеже					
5. Выявить умение склонять существительное единственного числа в предложном падеже					
6. Выявить умение склонять существительные единственного числа					
7. Выявить умение согласовывать прилагательные с существительными (изменять прилагательные по родам)					

8. Выявить умение согласовывать существительные с числительными					
Максимум 40 Минимум 8					
Словообразование					
1. Выявить умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов					
2. Выявить умение образовывать названия детенышей животных					
3. Выявить умение образовывать существительные множественного числа в именительном падеже					
Максимум 15 Минимум 3					
3. Обследование слоговой структуры слова					
1. Выявить умение воспроизводить слова различной слоговой структуры					
Максимум 5 Минимум 1					
4. Обследование фонематических процессов					
Обследование фонематического слуха					
1. Выявить умение воспроизводить слоговые ряды					
2. Выявить умение дифференцировать слова, близкие по звучанию и правильно их произносить					
Максимум 10 Минимум 2					
Обследование фонематического восприятия					
1. Выявить умение выделять ударный гласный звук в начале слова					
Максимум 5 Минимум 1					
5. Обследование связной речи					
1. Выявить умение вести диалог, степень					

направленности на собеседника					
2.Выявить умение составлять рассказ по сюжетной картинке					
Максимум 10 Минимум 2					

6.Обследование звукопроизношения

	С	с'	З	з'	ц	ш	ж	Ч	щ	л	л'	р	р'	н	н'	м	м'			
Изолировано																				
в словах																				
в речи																				
	т	т'	д	д'	к	к'	г	г'	х	х'	в	в'	ф	ф'	а	о	у	ы	э	и
Изолировано																				
в словах																				
в речи																				

Слова: сон, сапог, сила, лес, песня, зуб, заяц, мозг, зебра, цыпленок, цена, шаг, шаль, мешок, пешка, жук, жаба, чеснок, часы, мечта, щука, щека, лоб, стол, весло, липа, лес, мель, рок, мороз, река, мир, репа

Словосочетания: мне снится сон, я очень сильный, заяц живет в лесу, зеленое яблок кислое, цыпленок клюет семечки, шишки очень вкусные, жук сидит на листике, я самый честный, щука плавает в воде, у нас новый стол, сегодня сильный мороз

Заключение _____

Учитель-логопед _____