



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»**

Творческий проект
«Города – герои. Память сильнее времени»
Подготовительная группа «Любознайки»

*Автор проекта: воспитатель МАДОУ
«ЦРР-детский сад «Чебурашка»,
Фомина Инна Александровна*



**пгт. Междуреченский
2022 г.**

Оглавление

1. Паспорт проекта	стр ?
2. Введение	
3.Актуальность проекта.....	
4.Содержание проекта.....	
5.Механизм реализации проекта.....	
6.Заключение.....	
7.Список литературы.....	
8.Приложения.....	



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Творческий проект

для детей подготовительной группы «Любознайки»

«Города – герои. Память сильнее времени»

1.	Вид проекта	по тематике-творческий по составу участников - групповой по срокам реализации -среднесрочный (1 месяц)
2.	Тип проекта	познавательный
3.	Цель проекта	пробудить интерес подрастающего поколения к городам - героям и событиям Великой Отечественной войны.
4.	Задачи проекта	-изучить энциклопедии для дошкольников по данной теме - использовать информационный ресурс - мультимедийная «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия» для изучения темы - просветить современное поколение о городах-героях (взять во внимание возраст детей, участвующих в проекте) - расширить знания детей о событиях 1941-1945 годов, побуждать к обсуждению рассказов о городах - героях -воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войныи городам – героям. -пополнить словарный запас детей (обелиск, Стелла, монумент, мемориал);
5.	Предмет исследования	города-герои
6.	Объект исследования	истории подвигов городов-героев
7.	Теоретическая значимость проекта	подобран теоретический материал, который можно использовать на ООД с целью активизации познавательной деятельности
8.	Мотивация к познанию	интерес дошкольников по данной теме
9.	Срок реализации	22.03.2022-24.04.2022
		<u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:</u> Исходя из интереса детей определили тему проекта, поставили цели и задачи, составили план работы с детьми и их родителями, выбрали наиболее доступные и приемлемые методы.

10	Этапы реализации	<p><u>ОСНОВНОЙ ЭТАП:</u></p> <p><i>Работа с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с городами – героями, почему их так называют -подбор открыток, иллюстраций, фотографий по теме, для изготовления модуля «Память сильнее времени!» на модульном полотне -рассматривание открыток, иллюстраций с изображением памятников и обелисков в городах - героях -дидактические игры с патриотическим содержанием. -виртуальная экскурсия по городам - героям -чтение художественной литературы, беседы о городах – героях -подборка песен о городах – героях. <p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование родителей по теме (приложение 1) -папка передвижка «Города – герои» -видеозапись «О городе-герое» <p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка презентации по теме проекта -Выставка творческих работ «Памятник городу-герою» (позадумке детей) -Изготовление модульного полотна «Память сильнее времени» <p>Разучивание песни «Герои-города»</p>
11	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Дети больше узнают о событиях Великой Отечественной войны. -Познакомятся с историей городов - героев. -Смогут поделиться результатами своей работы со своими родителями и друзьями
12	Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> -дети старшего дошкольного возраста(подготовительная к школе группа и их родители) -воспитатель
13	Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Создание модульного полотна «Память сильнее времени!» -Выставка рисунков «Памятник городу -герою»
14	Обеспечение проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Цветная бумага, ламинатор, бумага для ламинирования, принтер, фетр.

ВВЕДЕНИЕ

Однажды, просматривая с детьми фрагмент фильма по теме недели «День Защитника Отечества», дети услышали такую фразу «Уважаемые пассажиры, наш поезд прибывает в город – герой Москву». Один воспитанник спросил: «А почему город называют героем, ведь так говорят про человека? Именно тогда у меня возникла идея создать проект про города - герои, чтобы найти ответы на все интересующие детей вопросы. Тема показалась интересной и очень актуальной. В работу включились и дети, и родители, и воспитатели.

Это послужило поводом для написания **проекта «Города – герои. Память сильнее времени».**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В дни грозных битв и мирного труда
Моя Отчизна славилась героями,
Но вписаны особую строкою
В историю герои-города.

У каждого города, как и у каждого человека, своя судьба: время рождения (основания), развития, время взлётов и падений, время героических дел...

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов весь народ встал на защиту Родины: мужчины сражались на фронте, женщины и дети – в тылу, у станков, в партизанских отрядах. Некоторые города проявили особое мужество и массовый героизм, за что и отмечены особым званием.

После войны 12-ти городам и одной крепости СССР было присвоено звание город-герой:

Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Севастополь, Одесса, Киев, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Мурманск, Тула, Смоленск, а также Брестская крепость. Город-герой — высшая степень отличия, присваиваемая в СССР городам, трудящиеся которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. А современное поколение, даже не знает, каким городам и за что была присвоено высшее почётное звание «Город-герой».

Проведя анкетирование родителей и их детей школьников, я поняла, что школьники (братья и сестры наших воспитанников) и некоторые родители не владеют достаточной информацией о городах – героях (приложение 1), современное поколение, даже не знает, каким городам и за что была присвоено высшее почётное звание «Город-герой». И для того, чтобы воспитанники нашей группы имели первоначальную информацию о городах-героях при поступлении в школу, мы разработали и реализовали этот проект. Ведь патриотическое воспитание детей – это одно из приоритетных направлений как в ДОУ, так и в школе.

Результаты анкетирования (приложение 1-анкета)

1 вопрос- правильно отметили 3 человека из 17 (12 городов героев и Брестская крепость), 7 человек отметили-13 городов-героев + Брестская крепость, 7 человек отметили – 11+Брестская крепость

2 вопрос – от 1 до 5 названий городов написали 9 человек

от 5 до 10 названий городов написали 5 человек

от 10 до 13 названий городов написали 3 человека

3 вопрос – правильно отметили 3 человека (орден «Ленина»), 11 человек отметили орден «Красной звезды», 3 человека отметили орден «За мужество»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

История появления почётного звания «Город-герой»

Впервые на общегосударственном уровне понятие "город-герой" появилось в передовой статье газеты "Правда" от 24 декабря 1942 года, Она была посвящена указу Президиума Верховного Совета СССР об учреждении медалей за оборону Ленинграда, Сталинграда, Одессы и Севастополя. В официальных документах первый раз "городами-героями" были названы Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Севастополь и Одесса - в приказе Верховного Главнокомандующего СССР Иосифа Сталина от 1 мая 1945 года

8 мая 1965 года в ознаменование 20-летия Победы в Великой Отечественной войне Президиум Верховного Совета (ВС) СССР утвердил положение о почетном звании "город-герой". Главным критерием, согласно которому города получали этот статус, была историческая оценка вклада их защитников в победу над врагом. "Городами-героями" становились центры крупнейших сражений Великой Отечественной, города, защита которых определила победу советских войск на основных стратегических направлениях фронта. Кроме того, этот статус получали города, жители которых продолжали сражаться с врагом в оккупации.

Всего почетного звания были удостоены 12 городов бывшего Советского Союза и Брестская крепость. В 1988 года практика присвоения звания была прекращена постановлением Президиума Верховного Совета СССР.



Город-герой Москва. Среди 13 городов-героев Советского Союза, город-герой Москва занимает особое место. Именно здесь советский народ продемонстрировал высшую степень мужества и героизма, которая потрясла мир. 8 мая 1965 года за выдающиеся заслуги перед Родиной, в ознаменование 20-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Москве было присвоено почётное звание города-героя с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда".



Город-герой Ленинград стоит на особом месте — это единственный город, переживший почти трехлетнюю блокаду (с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года), но так и не сдавшийся врагам. В 1945 году за мужество и отвагу в годы войны Ленинград награждён орденом Ленина, а в мае 1965 года медалью "Золотая Звезда".



Город-герой Сталинград покрыл себя неувядаемой славой в Великую Отечественную войну. С началом войны промышленность Сталинграда наращивала выпуск военной продукции. На подступах к Сталинграду было создано четыре оборонительных обвода. В оборонительных работах участвовало 225 тысяч жителей города и области. С 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года на подступах и в самом городе происходило одно из крупнейших во Второй мировой войне сражений — Сталинградская битва. 8 мая 1965 года город-герой Волгоград был награждён орденом Ленина и медалью "Золотая Звезда".



Город-герой Севастополь. Он по праву считается одним из самых стойких городов времён Великой Отечественной войны, его защитники держали героическую оборону с 30 октября 1941 года по 2 июля 1942 года. За это время фашистами были предприняты четыре массированные атаки с целью взятия Севастополя, но, натолкнувшись на упорное сопротивление солдат, матросов и горожан, защищавших город, немецко-фашистское командование было вынуждено сменить тактику — началась долгая осада с периодически вспыхивающими жестокими боями. Важную роль в обороне Севастополя сыграли жители, которые участвовали в строительстве оборонительных сооружений, изготавливали оружие и боеприпасы для фронта, оказывали помощь раненым. Свыше 15 тысяч севастьянцев вступили в народное ополчение. Организованное сопротивление и эвакуация защитников города продолжались до 2 июля 1942 года. 8 мая 1965 года городу-герою Севастополю были вручены орден Ленина и медаль "Золотая Звезда".



Город -герой Керчь. Во время Великой Отечественной войны 16 ноября 1941 года город был оставлен советскими войсками. В Керчи действовало антифашистское подполье, в окрестностях — партизаны. Город был освобожден советскими войсками 30 декабря 1941 года, но 19 мая 1942 года вновь оккупирован фашистами. Почти пять месяцев в 1942 году в Аджимушкских каменоломнях вели героическую борьбу с гитлеровцами часть войск Крымского фронта, не успевшая эвакуироваться с Керченского полуострова на Таманский, и партизаны. Вновь Керчь была освобождена 11 апреля 1944 года. 14 сентября 1973 года Керчи присвоено звание "Город-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда".



Город – герой Новороссийск. Во время Великой Отечественной войны был базой Черноморского флота. В 1941-1942 годах через Новороссийск снабжался осажденный Севастополь. В начале сентября 1942 года немецко-фашистские войска захватили большую часть города. Врагу так и не удалось полностью взять город — крошечный участок Новороссийска в районе цементных заводов оставался в руках советских солдат. Оборона Новороссийска длилась 393 дня. Советские войска и силы флота, измотав и обескровив противника, сорвали его планы прорваться в Закавказье через Новороссийск. 14 сентября 1973 года указом Президиума Верховного Совета СССР городу было присвоено почётное звание "Город-герой" с вручением медали "Золотая Звезда" и ордена Ленина.



Город – герой Тула. В Великую Отечественную войну осенью 1941 года в Туле были сформированы 79 истребительных батальонов общей численностью свыше 10 тысяч человек и Тульский рабочий полк. Десятки тысяч жителей города и области участвовали в строительстве оборонительных сооружений. В октябре-декабре 1941 года город находился почти в полном кольце осады, советские войска и население Тулы героически обороняли город от немецко-фашистских войска, безуспешно пытавшихся овладеть им. Предприятия Тулы в условиях непрерывных авиационных налетов противника и под артиллерийско-минометным огнем выпускали военную продукцию, ремонтировали военную технику и вооружение. В декабре 1941 года советские войска перешли в наступление, разгромили вражескую группировку и сняли осаду

города, ликвидировав угрозу обхода Москвы с юга. За мужество и стойкость, проявленную защитниками города, Тула в 1966 году была награждена орденом Ленина. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 декабря 1976 года Туле было присвоено почётное звание "Город-герой" с вручением медали "Золотая Звезда".



Город-герой Мурманск. С первых дней Великой Отечественной войны Мурманск, в районе которого находилась главная база Северного флота, стал фронтовым городом. Гитлеровцы хотели захватить город в кратчайшие сроки, но, не пробившись к Кольскому заливу и Мурманску, они с 1942 года систематически подвергали город воздушным ударам. Попытки вывести из строя порт и железнодорожную станцию, заблокировать залив подводными лодками продолжались до последнего дня войны. 6 мая 1985 года Мурманску было присвоено почётное звание "Город-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда".



Город-герой Смоленск. В начале Великой Отечественной войны Смоленск оказался на направлении главного удара немецких войск на Москву. Битве за город, продолжавшейся с 15 по 28 июля 1941 года, предшествовали непрерывающиеся бомбардировки с воздуха, начавшиеся с первых дней войны. Жители активно помогали обороне: рыли окопы и противотанковые рвы, устраивали заграждения на дорогах и баррикады на улицах, сооружали взлётные площадки для авиации. После ожесточенных боёв последние советские части оставили Смоленск в ночь на 29 июля 1941 года. Гитлеровцы установили в городе жесткий оккупационный режим, создали несколько концлагерей и гетто. За время оккупации в Смоленске и окрестностях было уничтожено свыше 135 тысяч советских военнопленных и мирных жителей. В ответ массово в окрестностях Смоленска создавались партизанские отряды, в городе действовало подполье. Смоленск был освобождён в сентябре 1943 года. В 1983 году город был награжден орденом Ленина. 6 мая 1985 года Смоленску было присвоено почётное звание "Город-герой" с вручением медали "Золотая Звезда".



Город-герой Одесса. Одесса с первых же дней войны, по существу, оказалась прифронтовым городом. Ожесточенные бои на дальних подступах к Одессе развернулись в начале августа 1941 г. Ставка Верховного Главнокомандования 5 августа отдала приказ "Об обороне Одессы "до последней возможности". По призыву областной и городской партийных организаций тысячи трудящихся вышли на строительство оборонительных рубежей. В кратчайшие сроки на подступах к городу было создано шесть оборонительных поясов. С 8 августа город был объявлен на осадном положении. 10 августа враг начал штурм одесских укреплений. Ожесточенное наступление вражеских сил отражали войска Отдельной Приморской армии, части и корабли Черноморского флота. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 г. за выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные трудящимися города в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, город-герой Одесса награжден орденом Ленина и медалью "Золотая Звезда".



Город-герой Киев. В июле 1941 года 70 дней продолжалась оборонительная операция за Киев. Однако, несмотря на все старания советских войск, город был захвачен немцами. С этого времени началась оккупация Киева, продолжавшаяся два с половиной года. За это время жители города пережили много страшных минут: расстрел евреев, создание концлагерей, в которых погибли сотни пленных солдат. Сожжению подверглись многие центры культуры и искусства, соборы и церкви. Жители Киева отважно защищали и себя, и свой родной город. Но спасение пришло только в декабре 1943, когда после тяжелейшей битвы город был полностью освобожден от врага. В 1965 году к 20-летию Победы в Великой Отечественной войне за героическую оборону Киев был награжден орденом Ленина и получил почетное звание «Город-герой».



Город-герой Минск. Минск с первых дней Великой Отечественной войны оказался в самом центре сражений, так как находился на направлении главного удара гитлеровцев, на Москву. Передовые части войск врага подошли к городу 26 июня 1941 г. Их встретила всего лишь одна 64-я стрелковая дивизия, которая только за три дня ожесточенных боев уничтожила около 300 авто- и бронемашин противника, а также много танковой техники. Двадцать седьмого июня гитлеровцев удалось отбросить назад, на 10 км от Минска – это снизило ударную силу и темп продвижения фашистов на восток. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1966 года город Минск награжден орденом Ленина. Эту почетную награду жители города получили за мужество и героизм, самоотверженную партизанскую борьбу в Великой Отечественной войне и за успехи в восстановлении народного хозяйства сразу после войны. В июне 1974 года, в канун 30-летия освобождения, Минску было присвоено почетное звание "Город-герой". В 1978 году вручены медаль "Золотая Звезда" и второй орден Ленина.



Крепость-герой Брест. «Когда говорят о мужестве, вспоминают Брест, когда говорят об испытаниях, вспоминают Брест, когда говорят о жизнях, отданных за нашу землю, вспоминают Брест. Это общее для нас начало войны, символ этого начала — трагического и героического. И когда мы говорим «Брест», ведь это мы думаем не только о защитниках Бреста, мы думаем вообще о том, как мы выстояли, как мы остановили врага, как мы разрушили его планы, как немцы не дошли за 6 недель до Москвы, как рухнул блицкриг, как они проигрывали войну». Константин Симонов. 8 мая 1965 года Брестская крепость удостоена звания "Крепость-Герой".

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Постановка проблемы

У воспитанников группы «Любознайки», возникли вопросы:

- Почему некоторые города называют «город – герой»?
- Сколько их?
- Какие подвиги были совершены в этих городах?
- Какие там есть памятники и мемориалы?

Где мы сможем найти ответы эти вопросы?

- в энциклопедии;
- в Интернете;
- в журналах;
- у педагогов;
- у родителей

Так как дети сами не смогут ответить на свои вопросы, они обратились за помощью к воспитателю и своим родителям.

Как мы это делали?

Мы узнавали обо всем следующим образом:

Работа с детьми в группе

1. Сначала мы узнали, что таких городов – героев 12 + крепость -герой Брест. Отправились в виртуальную экскурсию по городам героям. Узнали, какие памятники, мемориалы и комплексы установлены в этих городах в память о тех военных днях.
2. Побеседовали и узнали про подвиги советских солдат и жителей этих городов во время Великой отечественной войны, обсудили их.
3. Изучили гербы городов-героев и изготовили патриотическую игру «Узнай город по памятнику»
Цель: игры закрепить полученные знания о городах-героях.
4. Нарисовали по своему замыслу памятник городу-герою, который особенно запомнился.
5. С помощью родителей собрали коллекцию монет с городами-героями.
6. Изготовили модульное полотно «Память сильнее времени», которое планируем использовать в организованной образовательной деятельности и постоянно пополнять новыми сведениями, не только о городах-героях, но и о других событиях того времени.

Выводы: действительно, города-герои названы так не зря! Невозможно оценить подвиг тех людей, которые подарили нам счастье жить под мирным небом! Мы поняли, что память о этих городах-героях навечно в сердцах людей, и никакое время этому не помешает!

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Данный творческий проект проходил в 3 этапа

Основные этапы проекта:

1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- ✓ исходя из интереса детей определили тему проекта, поставили цели и задачи, составили план работы с детьми и их родителями, выбрали наиболее доступные и приемлемые методы.

2 этап ОСНОВНОЙ

Работа с детьми:

- знакомство с городами – героями, почему их так называют
- подбор открыток, иллюстраций, фотографий по теме, для изготовления модуля «Память сильнее времени!» на модульном полотне
- рассматривание открыток, иллюстраций с изображением памятников и обелисков в городах - героях
- дидактические игры с патриотическим содержанием.
- виртуальная экскурсия по городам - героям
- чтение художественной литературы, беседы о городах – героях
- подборка песен о городах – героях.

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей по теме (прил. 1)
- Папка-передвижка для родителей «Города-герои»
- Видео запись рассказа о городе – герое Сталинграде (Волгоград)

3 этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Подготовка презентации по теме проекта
- Выставка рисунков «Мой памятник городу-герою»

На подготовительном этапе была определена тема проекта, поставлены цели и задачи, обговорили с родителями возможность проведения проекта (исходя из возраста детей). Выбрали наиболее доступные методы.

Основной этап был самый продолжительный. Здесь была проведена основная работа как с воспитанниками, так и с их родителями.

На заключительном этапе, после того как у детей появились первичные знания о городах-героях, мы сделали выставку детских рисунков под названием «Мой памятник городу-герою!». Также подготовили презентацию на защиту проекта и создали модульное полотно «Память сильнее времени!»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Помните! Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Во все времена бессмертной Земли помните!

(Роберт Рождественский - Помните!)

На территории страны, на каждом участке, где шла борьба с захватчиками, все граждане от мала, до велика круглосуточно проявляли мужество и героизм. Город становится героем лишь только тогда, когда стал героем солдат. А в те страшные годы войны, все, кто боролся с фашистами, не жалея жизни, стали героями. Их героизм навсегда останется у нас в памяти. Ведь пока мы помним и чтим то, что они для нас сделали, их подвиг живет, и будет жить вечно! Давайте будем достойными гражданами, с уважением, благодарностью и почетом будем относиться к героизму наших предков. Ведь благодаря им, мы живем в свободной стране. «Никто не забыт. Ничто не забыто...» - пусть эта замечательная традиция нашего народа станет традицией и нашей жизни. Наш долг – не забывать тех, кому мы обязаны сегодняшним мирным днем. В результате проделанной работы (проекта), мы пришли к выводу, что память о городах-героях должна быть в сердце каждого человека! Скажем «нет» компьютерным играм и будем читать книги и изучать историю!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Видеофильм «Москва-город-герой» ссылка на источник: <https://dop.68edu.ru/videofilmy-o-gorodah-geroyah>
2. Статья «13 городов, которые удостоены звания Героя»
Ссылка: <https://shkolala.ru/proekty/rossiya/goroda-geroi/>
3. Детская электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 г.

Список источников допишу, фотографии вставлю

Анкета для родителей на тему «Города-герои»

1. Сколько «Городов –героев» Великой Отечественной войны вы знаете?

Выберите подходящий вариант

1. 11 городов-героев + Брестская крепость
2. 12 городов -героев + Брестская крепость
3. 13 городов – героев + Брестская крепость

2. Знаете ли вы названия хотя бы нескольких «Городов – героев»?

1. Да
2. Нет

Напишите, пожалуйста, названия некоторых городов-героев

3. Что еще вручалось городам-героям, вместе с почетным званием «Город – герой»

1. Орден «За мужество»
2. Орден «Ленина»
3. Орден «Красной Звезды»