

Часто родители не знают, в какие игры поиграть, да так чтобы они ещё и развивали ребёнка. Предлагаем Вам варианты игр с детьми в домашних условиях. Эти игры несложные и умные. Они очень нравятся детям. Выбор игр ещё определён на основе рекомендаций психолога (развитие речи, умение обобщать, развивать зрительную и слуховую память).

Речевые игры

«Назови, какой...»

Образование прилагательных. Например, сок сделан из яблок, значит он – яблочный, варенье из яблок – яблочное и т. д.

«Четвёртый лишний»

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Например: ваза, роза, тюльпан, ромашка.

«Подбери словечко»

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"... (молоко, мясо, варенье); "старое"... (кресло, сиденье, окно).

«Подбери слово»

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала – любые слова, а потом – по лексической теме, например: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...).



И самое главное – как можно чаще хвалите вашего ребенка, даже за небольшие успехи!!!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колобок»



Рекомендации для родителей

«РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ, ИГРАЯ»

Подготовила:
И.А. Фомина, воспитатель

Г.п. Междуреченский 2019

Очень важно содержание совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе их общения. В общении с взрослыми обогащается словарь ребенка. Дошкольник учится правильно произносить звуки, строить фразы, высказывать свое мнение по тем или иным вопросам. Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих. Т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды

Основной проводник в мир речевого общения и мышления для ребенка только взрослый, от которого зависит и сама организация содержательного детского общения. Не только речевые возможности, но и его внутренний мир, отношение к окружающим, познавательные способности и представление о себе во многом зависят от того, как общаются с ним взрослые, как и о чем они с ним разговаривают. Общение взрослого с ребенком значительно обогащает, оживляет и повышает уровень общения дошкольника.



Существует много игр, в которые можно играть с ребенком по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте.



Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы. Используйте для этих занятий то, что ваш ребенок видит вокруг-дома, на улице, в детском саду.

Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. "Вот автомобиль, а что у него есть?" -"Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор..." -"А что есть у дерева?" -"Корень, ствол, ветки, листья» Когда вы вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: "Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан?"

Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди. «Волшебные очки» «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

