

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
.  
,  
:  
0  
!  
?

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
.  
,  
:  
0  
!  
?

*Консультация для родителей*



**«УЧИМ  
МАТЕМАТИКУ  
ДОМА»**



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самостоятельности, самовыражению.

Эта развивающая функция свойственна и занимательным математическим играм. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям.

Достижение цели игры :составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру, приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребенка в получении результата. Все это способствует формированию готовности к школьному обучению.

### «Цепочка примеров»

Цель: упражнять в умении производить арифметические действия.

Взрослый бросает мяч ребенку и называет простой арифметический пример, например  $2+3$ . Ребенок ловит мяч, дает ответ и бросает мяч обратно и т. д.

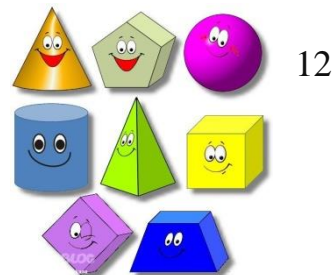
### «Найди и назови»

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.

На столе перед ребенком раскладываются в беспорядке 10-геометрических фигур разного цвета и размера.

Ведущий просит показать различные геометрические фигуры ,например:

- Большой круг,
- Маленький синий квадрат и т. д.



### «Назови число»

Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 5. Ребенок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 4 и 6 (*сначала меньшее*)



### «Математика и пластилин»

Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина.

Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчиком.

### «Накрываем на стол»

Кухня это отличный плацдарм для математики.

Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, поручить достать необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан.

Задания рождаются сами собой, только стоит начать!

## «Сложи квадрат»

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера, скажем -10/10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три.



Самый сложный вариант для малыша – набор из 5-6 частей.

Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

Причины, по которым играть в математические игры с детьми дома стоит :

- Игры превращают математику в развлечение;
- Игры помогают ребенку видеть связь математики с жизнью;
- Игры помогают детям понять, что математику творят люди для своей пользы и удовольствия;
- Игры помогают детям понять, что математика – дело коллективное;
- Математические игры помогают автоматизировать навыки;
- Игры помогают сделать математику понятной;
- Игры помогают детям изучать математику разными способами.