

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ТЕМА «РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА»**

**Игры на развитие фонематического слуха**

**«ХЛОПНЕМ В ЛАДОШИ»**

*Родитель читает стихотворение:*

«Хлопнем дружно все в ладоши,  
Если звук услышим «У».  
На другие звуки - мы опустим руки;  
И пойдём по кругу друг за другом»

*Затем родитель называет любые слова, в которых слышится звук «У» - дети хлопают в ладоши, если нет – опускают руки и двигаются по кругу.*

**«ЗВУКОВАЯ ЗАРЯДКА»**

Руки на поясе:

- Если вы услышите гласный звук, то делаете наклон вправо;
- Если услышите согласный звук, то делаете наклон влево.

*Далее родитель произносит разные звуки.*

Наклон выполняется после каждого звука: *а, к, о, г, у, и, х, ы, к, э, а, у, к, г, у* .....

**«СОБИРАЕМ СЛОВА»**

*(упражнять в подборе двухсложных слов)*

<i>родитель</i>	<i>ребенок</i>
<i>КО</i>	<i>- за, са, ра, ни</i>
<i>РО</i>	<i>- га, за, СА</i>
<i>ПИ</i>	<i>- ла, ща,</i>

**Упражнения на развитие речевого дыхания**

- на одном выдохе произносить 4 - 6 отдельных слогов (*гав-гав-гав, цып-цып-цып-цып* и т.п.);  
3 - 4 – 5 – сложных слова (*машина, сковорода, велосипед, строительство, электричество, настроение* и т.п.).

- слитно произносить фразу из 3-4 слов; из 4-5 слов, из 5-6 слов – с коротким вдохом и длительным выдохом.

*Продолжается работа над дифференцированным дыханием:*

- вдох ртом, выдох ртом;
- вдох ртом, выдох носом;
- вдох носом, выдох ртом;
- вдох носом, выдох носом.

**«РАССКАЗЫВАЕМ ВМЕСТЕ»**

*Родитель вместе с ребенком рассказывает потешки (2-3 раза)*

Родитель: - *Наши курочки в окно –*

Ребенок (вдох): - *Ко –ко- ко!* (вдох) *Ко-ко-ко!*

Родитель: - *А как Петя – петушок ранним рано поутру нам поет*

Ребенок (вдох): - *Ку – ка – ре – ку!*

## «СКАЖИ ЛАСКОВО»

*Родитель называет слова, дети образуют от них уменьшительно ласкательную форму.*

<i>родитель</i>	<i>ребенок</i>
<i>Торт</i>	<i>Тортик</i>
<i>Брат</i>	<i>Братик</i>
<i>Зонт</i>	<i>Зонтик</i>
<i>Мост</i>	<i>мостик</i>

<i>Кот</i>	<i>Котик</i>
<i>Рот</i>	<i>Ротик</i>
<i>Лист</i>	<i>Листик</i>
<i>пакет</i>	<i>пакетик</i>

## Игры на развитие лексической стороны речи

### «ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?»

*Родитель произносит одно из родовых понятий.*

*Ребенок должен подобрать видовое понятие.*

- рыба – карась, сом, щука и т.п.
- одежда – куртка, пальто, брюки и т.п.
- птица – галка, ворона, воробей и т.п.
- мебель – кровать, диван, стул и т.п.
- зверь – хорёк, медведь, собака и т.п.
- посуда – кастрюля, чашка, тарелка и т.п.
- цветок – гвоздика, роза, ромашка и т.п.
- овощи – капуста, морковь, помидор и т.п.
- ягода – калина, малина, смородина и т.п.
- фрукты – груша, яблоко, банан и т.п.
- дерево – клён, береза, сосна и т.п.