

**«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**  
**ТЕМА «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ»**

Задачи:

**Образовательные:** продолжать учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, рассматривать её, отвечать на поставленные вопросы.

Формировать грамматически правильную речь, активизировать словарный запас.

**Развивающие:** развивать способность придумывать события предшествующие и последующие.

Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать заботливое отношение к лесным зверям.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО БЫЛО ВНАЧАЛЕ И ЧТО СТАЛО ПОТОМ»**

- Вначале было яйцо, а стал (цыпленок)
- Вначале были семена, а стали (цветы)
- Вначале была икринка, а появилась (рыба)

Молодец!

Скажи, кто рисует картину? (Художник)

А какие виды живописи Вы знаете? (Портрет, Натюрморт, Пейзаж)

Картина помогает нам, что ... (Увидеть, что происходит; сюжет)

**РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ «ЛИСЬЯ СЕМЬЯ»**



**Вопросы для рассматривания картины:**

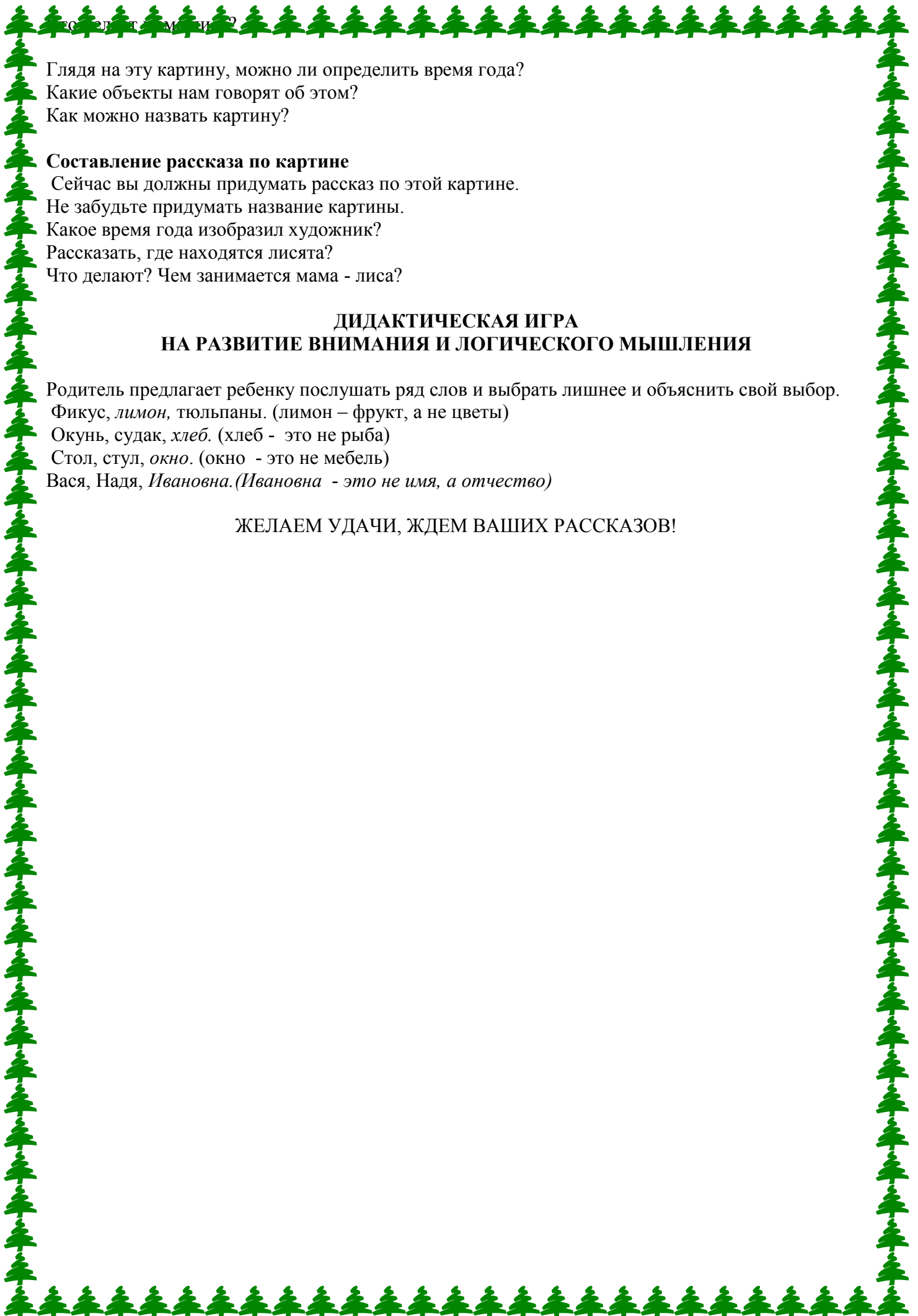
Кого нарисовал художник на картине?

Где они находятся?

Как вы догадались?

Что делают лисята?

Расскажи о лисятах, какие они?



Глядя на эту картину, можно ли определить время года?  
Какие объекты нам говорят об этом?  
Как можно назвать картину?

### **Составление рассказа по картине**

Сейчас вы должны придумать рассказ по этой картине.  
Не забудьте придумать название картины.  
Какое время года изобразил художник?  
Рассказать, где находятся лисята?  
Что делают? Чем занимается мама - лиса?

## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Родитель предлагает ребенку послушать ряд слов и выбрать лишнее и объяснить свой выбор.  
Фикус, лимон, тюльпаны. (лимон – фрукт, а не цветы)  
Окунь, судак, хлеб. (хлеб - это не рыба)  
Стол, стул, окно. (окно - это не мебель)  
Вася, Надя, Ивановна. (Ивановна - это не имя, а отчество)

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ, ЖДЕМ ВАШИХ РАССКАЗОВ!**