



РИСОВАНИЕ «УСАТЫЙ - ПОЛОСАТЫЙ»

Цель: Закрепить знание произведения С.Я. Маршака «Усатый - полосатый».

Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционными видами рисования (рисование ватными палочками), учить детей передавать образ котенка; учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа, развивать образное восприятие и воображение, воспитывать любовь к животным, умение ухаживать за ними;

Родитель: Послушай внимательно загадку и если отгадаешь, то узнаешь, кого мы с тобой сегодня будем рисовать

Загадка:

Мохнатенькая, усатенькая

Молочко пьет, песенки поет

Кто это? *(кошка)*

Родитель: Правильно. А кошка – это дикое или домашнее животное?

Ребенок: Домашнее животное.

Родитель: А когда говорят «Кошка», значит она какая, большая или маленькая?

Ребенок: Большая.

Родитель: Мы с тобой недавно познакомились со стихотворением «Усатый-полосатый». Давай, вспомним, о ком в этом стихотворении рассказывается.

Ребенок: О котенке.

Родитель: Как называли котенка в этом стихотворении?

Ребенок: «Усатый-полосатый»

Родитель: Как зовут писателя, который написал стихотворение «Усатый-полосатый»?

Ребенок: С.Я.Маршак.

Родитель: Скажи, у кого жил котенок? (у девочки)

-Каким был котенок? (маленьким, пушистым, полосатым, веселым)

-Девочка с котенком, чем занималась?

Родитель: А ты хотел (ла) бы себе такого котенка?

-Сейчас, я предлагаю тебе нарисовать такого усатого-полосатого котенка, но сначала, мы с тобой немного отдохнем.

Физминутка: «Кошка»

Вот окошко распахнулось. *Руки развести в стороны.*

Вышла кошка на карниз. *Имитация мягкой, грациозной походки кошки.*

Посмотрела кошка вверх, *Запрокинуть голову, посмотреть вверх.*

Посмотрела кошка вниз. *Опустить голову, посмотреть вниз.*

Вот налево повернулась, *Повернуть голову к левому плечу.*

Проводила взглядом мух. *Повернуть голову к правому плечу, взглядом «проводить» муху.*

Потянулась, улыбнулась *Соответствующие движения и мимика.*

И уселась на карниз. *Сесть на свои места.*

Родитель: Молодец, а теперь садись на свое рабочее место, и мы с тобой попробуем нарисовать котенка. А рисовать мы будем жесткой кистью и ватной палочкой.

(Родитель показывает и объясняет, что жесткой кистью, мы рисуем котенку шерсть, чтобы он получился пушистым, а ватной палочкой рисуем глазки, нос, усы и полоски)

Родитель: Ты готов нарисовать котенка? Тогда берем кисть и приступаем к работе.

После выполнения работы родитель хвалит своего ребенка, и они вместе придумывают имя котенку.

