

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Родничок»

**Конспект организованной образовательной
деятельности
по образовательной области
«Развитие речи»
с элементами театрализованной деятельности
для детей группы компенсирующего вида**

Тема: «Сказка учит говорить»

Составила воспитатель:
Фомина И.А.

П.г.т. Междуреченский 2020

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель: Создать условия для развития речевой активности посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные: Создать условия для развития речевой активности посредством театральной деятельности. Учить детей составлять рассказ (сказку) по серии картинок, объединив их в связный рассказ, правильно строить предложения, правильно отвечать на вопросы. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков. Расширять представление детей о театре и театрализованной деятельности. Закреплять умение вспоминать название любимых сказок, отгадывать загадки. Упражнять в передаче эмоций мимикой, жестами, без произнесения слов, а так же в умении различать эмоциональное состояние героев и передавать его интонацией голоса.

Развивающие: Развивать артикуляционный аппарат, формировать правильное речевое дыхание и длительный ротовой вдох.

Воспитывающие: Воспитывать артистизм, эстетические чувства, умение перевоплощаться.

Предварительная работа:

Чтение сказок, разучивание стихов.

Методические приемы (методы):

Словесные – беседа, рассказ, вопросы, объяснение;

Наглядные – иллюстрации, презентация, показ.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Дидактические принципы: принцип наглядности, принцип систематичности и последовательности, принцип актуализации знаний воспитанников, принцип мотивации, принцип доступности и посильности, принцип поэтапности в формировании речевых навыков и умений.

ХОД ООД

Дети играют в малоподвижные игры

Воспитатель звенит три раза колокольчиком

Дети построились на ковре

-Воспитатель: Ребята, кто заметил, сколько раз я позвонила в колокольчик?

Ответы детей

-Воспитатель: а где мы еще можем услышать три звонка?

Дети : в театре

-Воспитатель: ответьте, а почему в театре раздается три звонка?

Ответы детей

Воспитатель: ребята, приготовьте свои уши и слушайте!

Воспитатель включает аудиозапись «Уважаемые зрители! Рады приветствовать вас в нашем театре! Убедительная просьба, отключите свои мобильные телефоны на время спектакля! Благодарим вас! Итак, мы начинаем!»

-Воспитатель: Ребята, а кому обращается этот голос?

Ответы детей: К зрителям

-Воспитатель: а с какой просьбой обращается этот голос к зрителям?

Ответы детей.

-Воспитатель: И взрослые и дети очень любят сказки. Например, моя любимая сказка Красная Шапочка, а у вас?

(Ответы детей)

Воспитатель: В мире много сказок грустных и смешных, и прожить на свете нам нельзя без них.

А где можно встретить сказку? (в кино, в книге, в мультфильмах, в театре,...).

А кто показывает сказки в театре? (артисты).

А вы хотели бы стать артистами и сами показывать сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте мы театр попросим прийти к нам в гости. Я знаю волшебные слова. Давайте тихо скажем:

Театр, в гости приходи!

Теперь нужно сказать немножко громче... А теперь- громко....

(появляется сказочный сундук из него выглядывают билетики с заданиями) Воспитатель: Чтобы сундук открылся, а мы стали артистами нужно выполнить театральные задания от разных театров. Возьмём первый билетик. Здесь задание от «Театра язычка». Чтобы стать хорошим артистом, уметь чётко и красиво говорить надо потренировать язычок.

Артикуляционная гимнастика.

-Воспитатель: Сделайте глубокий вдох и скажите на выдохе: «Чоки, чоки, чоки, чок, поработай язычок». (Повторяют все дети, затем 2-3 индивидуальных повторов).

А теперь язычок может поработать:

Упражнения для языка

«Качели» - кончиком языка касаться то верхней, то нижней губы.

«Часики»- кончиком языка касаться то правого , то левого уголка губ.

«Мама шинкует капусту» - покусать кончик языка.

«Ставим укольчики» - кончиком языка прикасаться поочередно в каждую щёку.

«Почистим зубки» - водить языком по верхним и нижним зубам.

«Лопата» - попытаться достать кончиком языка до носа, до подбородка.

-Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием от «Театра язычка».

Возьмём следующее задание. Оно от «Театра пантомимы». Вы знаете, что такое пантомима? Это когда показывают чувства героев без слов: выражением лица, жестами, движением тела. Это упражнение на молчание.

«Театра пантомимы».

Давайте вместе проиграем пантомиму (идем в сад, видим высокую яблоню, на ней яблоки, дотянуться до высоко висящего яблока, сорвать его, откусить, оно кислое)

Молодцы справились со вторым заданием. Возьмём следующее задание. Оно от «Театра Эмоций». Эмоции- это когда мы смотрим на лицо человека и понимаем какое у него настроение. Для вас это задание должно быть лёгким. Сейчас только нужно вспомнить наших знакомых гномов. Какую эмоцию вы видите на лице каждого гнома?(Изображения гномов: грустного, весёлого, злого, удивлённого, испуганного.)

Дети называют эмоцию, а затем рассказывают стихотворения, передавая эмоции голосом, мимикой.

Грусть. Все ребята во дворе весело играют. Только гном болеет дома и с утра скучает.

Удивление. Гном зимой поймал снежинку, подобрал на горке льдинку. Прибежал домой и ...Ах! Лишь вода была в руках.

Страх. Ночь пришла и в темноте тени движутся везде.

Гном забрался под кровать. Спрятался и стал дрожать.

Злость. Целый день он хмурит брови и грозит всем кулаком. Да, сегодня гном не в духе. Навестим его потом.

Радость. У него сегодня день рожденья и подарков от друзей не счесть, Книжки, сладости, игрушки. Даже шар воздушный есть.

- Воспитатель: Вы справились и с этим заданием. А вот и последнее задание. А нет, это не задание...это обращение к ребятам ребята, летите в сказочную страну и выполните последнее задание. Если вы справитесь с ним... сундук откроется. Ну что ж, наш путь лежит в сказочную страну. На чем же мы туда отправимся? (ответы детей, например: на ковре самолёте, с помощью волшебного клубочка или волшебной палочки).

-Воспитатель: Я хочу пригласить вас в путешествие на воздушном шаре. Залезайте в корзину шара, устраивайтесь там, старайтесь не мешать друг другу. Крепко ухватитесь за плетёные борта кабины, чтобы не упасть. А теперь в путь. Путешествие начинается.

(Включается тихая спокойная музыка.)

-Воспитатель: Шар медленно поднимается в синее небо. Здесь, высоко в небе, мы летим над разными странами, над лесами и полями. Вот на горизонте показалась Сказочная страна. Шар медленно опускается. Вот мы с вами на сказочной поляне.

- Воспитатель: Ребята, что это перед нами? (Ответы). Значит, мы с вами попали в гости к героям волшебных сказок.

Воспитатель: Смотрите, ребята, здесь какая то шляпа. Она, наверное, волшебная. Давайте прочитаем, что на ней написано.

(На шляпе надпись: сказочник) А вы хотите быть сказочниками? Наверное, тот, кто наденет эту шляпу, станет на время сказочником. Правда, здорово? Давайте сядем, отдохнем, а заодно вспомним, как сочиняют сказки. Как обычно начинаются сказки?

(ответы детей).

Придумайте начало сказки. (Однажды. ... Давно это было)

Потом должен быть большой рассказ – что происходит. Затем у сказок обязательно должен быть конец. Как обычно заканчиваются сказки? («Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец, И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»)

-Воспитатель: сейчас мы сами попытаемся сочинить сказку, а потом ее пересказать

Сочинение сказки по серии картинок

-Воспитатель: Давайте наберемся сил вместе со сказочными героями:

Физминутка.

«Мы по сказкам походили»

Мы по сказкам походили

Мы о них поговорили,

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

На раз повернулись и друг другу улыбнулись

А теперь попрыгаем прыг, прыг, прыг

Ножками подрыгаем дрыг, дрыг, дрыг

И опять похлопаем хлоп, хлоп, хлоп

Ножками потопаем топ, топ, топ.

Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра

-Воспитатель: Давайте вспомним еще раз, из каких частей состоит сказка. О чем вы будете рассказывать в основной части? (ответы детей).

А теперь занимайте места и будем пересказывать сказку.

Ребенок, который выходит рассказывать сказку, надевает шляпу.

-Воспитатель: Вы заметили, что превратились в сказочников?

Заслушиваются 3-4 ребенка.

- Воспитатель: Ребята, мы с вами справились с последним заданием, и нам пора возвращаться в садик.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в сказочной стране?

(ответы детей)

А понравилось быть сказочниками?

(ответы детей)

И мне очень понравились ваша сказка.

А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями, но прощаться будем необычно, а по сказочному:

Игра «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”

(Под музыку дети выходят из группы)