



Муниципальное автономное
ошкельное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
«Родничок»

Выступление на тему

«Методы и приемы
стимулирования
речевой активности детей»
(из опыта работы)

Подготовила : И.А. Фомина
Воспитатель группы
компенсирующего вида
«Колобок»

Проблема развития активной речи детей на сегодняшний день является актуальной по ряду причин:

- 1) дошкольный возраст – это расцвет речевой активности ребенка, формирование всех сторон речи, усвоение дошкольником норм и правил родного языка;
- 2) речь постепенно становится важнейшим средством передачи ребенку общественного опыта, управления его деятельностью со стороны взрослых;
- 3) значительное ухудшение здоровья детей может способствовать появлению речевых нарушений;
- 4) постоянно растет число детей, имеющих нарушения речи
- 5) существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей;

Поэтому важно начинать работу по развитию речевой активности детей и предупреждению речевых нарушений, вовремя заметить и скорректировать отставание в формировании речевой функции, стимулировать ее развитие, способствуя полноценному развитию ребенка.

Конечно, помимо занятий с логопедом, необходимо использовать в своей работе такие методы и приемы, которые способствовали бы развитию речи детей. Ребенок находится большее время в ДОУ вместе со сверстниками и воспитателем и нужно создать такую ситуацию, проблему, чтобы направить развитие речи в нужное русло. Именно поэтому, три года назад, я пришла к выводу, что можно развивать речь детей и посредством театрализованной деятельности.

В речевом развитии ребёнка главным является стимулирование его активной речи. Театрализованная деятельность – один из таких видов деятельности, который способствует стимуляции речевой активности ребенка. Это достигается за счёт комплексного использования разнообразных методов и приемов.

Для стимулирования детской речи в своей работе по театрализации я использую различные методы и приемы

- ❖ Наглядные методы: рассматривание игрушек, предметов и картинок, просматривание презентаций, использование онлайн-игр по театрализации
- ❖ Практические методы: дидактические игры; дидактические упражнения; хороводные игры; игры – драматизации; инсценировки;

речевые игры, игры – сюрпризы; игры с правилами, репетиции и показы постановок.

- ❖ Словесные методы: чтение потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности; чтение и рассказывание рассказов и сказок с использованием сюжетных картин, заучивание стихотворений с использованием наглядности.

Эффективный прием в работе с детьми – это использование малых форм фольклора. Использование народных игр, игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с детьми доставляет им огромную радость.

С целью стимулирования речевой активности детей по возможности использую только театрализованные игры, которые позволяют заинтересовать воспитанников удержать их внимание и главное, сформировать внутреннюю мотивацию речевого высказывания.

Театрализованная игра помогает стимулировать активную речь за счет расширения словарного запаса и выразительность средств, помогает совершенствовать артикуляционный аппарат.

Педагогическую работу по развитию речи детей в театрализованной деятельности я организую в различных формах и провожу эту работу как с детьми, так и с родителями

Таким образом, театрализованная деятельность – это не просто игра, а еще и прекрасное средство для интенсивного развития речи детей, обогащения словаря, а также развития мышления, воображения, внимания и памяти, что является психологической основой правильной речи.