

Конспект итогового занятия по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП) в логопедической группе: «Путешествие с Красной Шапочкой»

**Выполнила: Фомина И.А.
воспитатель группы
компенсирующего вида**

Итоговое занятие по ФЭМП в логопедической группе: «Путешествие с Красной Шапочкой»

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, используя знаки $>$, $<$, $=$
- Закрепить представление о прямой, кривой, ломаной, замкнутой линиях
- Уточнить пространственные отношения на, над, слева, справа, за, перед, вверху, внизу.
- Закрепить состав числа
- Закрепить знания дней недели, частей суток, времён года
- Закрепить навыки количественного, порядкового, обратного счёта в пределах 10
- Закрепить названия геометрических фигур

Развивающие:

- Развивать конструктивные навыки и воображение
- Развивать внимание, память, мышление, связную речь

Воспитывающие:

- Воспитывать отзывчивость, заботу, доброту, желание помогать

Материалы к занятию:

Демонстрационный презентация, «пирожки» с математическими выражениями ,

Раздаточный: листки с заданиями, рабочие тетради , простые карандаши.

Сюрпризный момент: корзинка с конфетами

Предшествующая работа: чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», разучивание физкультминутки «Собираем грибы»

Ход занятия

- Ребята, хотите отправиться в путешествие в сказку?

Но отправиться туда можно только при одном условии, если вы ответите на вопросы.

Согласны? (да)

Ну, тогда слушайте:

- Какое сейчас время года?
- Назовите весенние месяцы
- Когда вы приходите в детский сад?
- Сколько дней в неделе?
- Назовите все дни недели.
- Назовите части суток
- Посчитайте по порядку 1-10
- Посчитайте обратным счётом от 10-1
- Назовите арифметические знаки, которые вы знаете ($>$, $<$, $+$, $-$, $=$)

Молодцы, теперь можно и в сказку отправляться, а в какую, узнаете, отгадав загадку:

Маленькая девочка

Весело бежит

Нужно этой девочке

К бабушке скорей

Отнести корзинку

С пирожками ей.

- Как называется сказка, в которую мы отправимся в путешествие?

~~Правильно, Красная Шапочка, а написал её замечательный французский сказочник Шарль Перро.~~

Красная Шапочка уже готова идти к бабушке, но ведь в лесу живет злой волк, который может обидеть девочку. **1 слайд**

-Поможем Красной Шапочке дойти до бабушки?

Тогда отправляемся в путь.

Вышла Красная Шапочка из дома и отправилась вот по такой дороге **2 слайд**

На какую линию она похожа?

Дошла Красная Шапочка до одиноко стоящего дерева **3 слайд**

- Как называется это дерево?

- Как вы догадались? Видит Красная Шапочка.....

- А что видит, расскажите?

Справа от берёзы – бабочка, слева – птичка Под берёзой гриб. над берёзой – облачко

- А за берёзой раскинулось цветочное поле с красивыми цветами **4 слайд**

- Какие цветы растут в поле?

Остановилась девочка и стала собирать букет. Помогите Красной Шапочке сосчитать, сколько каких цветов она собрала.

Задание №1 (на листке) составьте пары и сравните количество цветков с помощью знаков $>$, $<$.

- Сколько ромашек сорвала Красная Шапочка? 6

- Сколько колокольчиков? 4

- Какой цифрой обозначили количество ромашек?

- Какой цифрой обозначили количество колокольчиков? Почему?

- Чего меньше, ромашек или колокольчиков? На сколько меньше? (на 2)

- Какой знак вы поставили и почему?

Молодцы! Помогли Красной Шапочке сосчитать цветы.

Идет Красная Шапочка по лесу, а тропинка вдруг стала вот такая (показ) **5 слайд.**

- На какую линию похожа тропинка? (ломаную)

Идет Красная Шапочка по этой тропинке и видит, что прячутся за кустиками какой-то зверь. Уж не волк ли? Давайте поможем Красной Шапочке узнать, что это за зверь.

-Из каких геометрических фигур выложен зайчик?

- Сколько и каких фигур понадобилось для выполнения зайца?

Задание №2 (в тетрадах) Состав чисел

Красная Шапочка пригласила зверушек с собой, ведь всем вместе веселее идти.

Идёт Красная Шапочка со зверушками дальше, а дорога стала вот такой **6 слайд**

- На какую линию похожа дорога?

Увидела Красная Шапочка, что вдоль тропинки растут грибы

думает, наберу грибов, вот бабушка обрадуется. А зайки стали ей помогать.

Физкультминутка

Все зверушки на опушке (идут по кругу, взявшись за руки)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (скачут поскаками)

Рыжики срывали, («срывают грибы»)

Лисичка бежала, (бегут, как лиса)

Лисички собирала, («срывают грибы»)

Скакали зайчата, (скачут на двух ногах)

Искали опята, («срывают грибы»)

Медведь проходил, (идут вперевалку)

Мухомор раздавил. (топают ногой)

- Правильно ли поступил медведь, растоптав мухомор?

Мухомор – красивый гриб,

Только очень ядовит.

Лоси лишь его едят

И при этом говорят:

- Нет надёжнее микстуры:

Съел – и нет температуры.

Лечит коклюш и бронхит,

Съел – и горло не болит!

Мухомор – целебный гриб,

Для лосей не ядовит.

Молодцы, помогли Красной Шапочке разобраться с грибами, можно идти дальше.

Идёт Красная Шапочка, а на пути лесное озеро **7 слайд**

Решила девочка обойти озеро, а зверушки остались отдохнуть. Пошла она вокруг озера и вернулась опять в то место, где отдыхали зверушки. Почему?

- На какую линию похожа дорога вокруг озера?

Собралась Красная Шапочка идти дальше, а тут из-за кустов выскочил волк **8 слайд**

Испугались зайчики и разбежались кто куда. Давайте обхитрим волка, ведь в корзинке у Красной шапочки есть пирожки.

- Угостим волка пирожками?

Задание №3 (листок с заданиями) На пирожках написаны математические выражения, их нужно решить.. (дети решают математические выражения)

-А пока волк ест пирожки, мы проводим Красную Шапочку к бабушке

(отрывок из сказки «Красная Шапочка» **9 слайд**

Посмотрите, а вот и бабушка встречает Красную Шапочку **10 слайд**

Молодцы, ребята, помогли Красной Шапочке обхитрить злого волка и добраться до дома бабушки.

Красная Шапочка и бабушка хотят угостить вас конфетами за вашу доброту и отзывчивость, ведь недаром в народе говорят: «Жизнь дана на добрые дела»

Занятия по математике, я проводила по принципу: дать знания детям и закрепить их.