

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### РИСОВАНИЕ

#### ТЕМА «РАДУГА-ДУГА»

**Цель:** совершенствовать умения детей в рисовании.

**Задачи:**

Закреплять умения детей рисовать радугу, используя нетрадиционную технику рисования «по мокрому листу», закреплять знания детей о цветах спектра, их последовательном расположении, самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых явлениях природы изобразительно-выразительными средствами, воспитывать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

**Материалы для работы:** белый лист бумаги формата А 4 кисть, баночка для воды, салфетки, гуашь, палитра.

*Прочитай детям рассказ «Радуга»*

Жил да был на свете один мальчик Миша, который мечтал стать художником. Сидел он как-то у окна, смотрел на серый дождик за стеклом и грустил. А дождик устал моросить да и закончился. Из-за тучек выглянуло солнышко, и в чистом небе засверкала всеми цветами радуга. Миша засмеялся, выбежал во двор и закричал:

- Радуга – дуга, здравствуй! Какая ты красивая, яркая, красочная. Отчего ты такая красивая?

Радуга улыбнулась:

- Мне подарили краски мои родители – батюшко Красно Солнышко и матушка Глубокая Водица. Когда Миша вернулся домой он достал краски и альбом и нарисовал красавицу радугу.



*Вопросы к детям:*

Как вы думаете, почему радуга сказала, что ее батюшка – Красно Солнышко, а матушка – Глубокая Водица?

Как можно расшифровать слово «радуга»?

А кто из вас видел настоящую радугу и как это было?

- На что похожа радуга?

- В какое время года можно увидеть радугу? (весной, летом).

- После чего можно наблюдать радугу? (после дождя).

- А что ещё можно увидеть после дождя? (солнышко).

- Где еще можно увидеть радугу (возле фонтанов, над рекой или озером, в каплях мыльного пузыря).

- Какие чувства у вас вызывает радуга? (счастья, радости, повышение настроения).

Сколько цветов у радуги?

## 7 цветов радуги

**Красный** – *каждый*  
**Оранжевый** – *охотник*  
**Жёлтый** – *желает*  
**Зелёный** – *знать*  
**Голубой** – *где*  
**Синий** – *сидит*  
**Фиолетовый** – *фазан*



### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «РАДУГА»

Гляньте: радуга над нами	нарисовать рукой над головой полукруг
Над деревьями	руки поднять вверх, пальцы разомкнуты
Домами	руки сложены над головой крышей
И над морем, над волной	нарисовать волну рукой
И немножко надо мной	дотронуться до головы

Среди разнообразия цветов радуги выделяют три основных цвета. Назовите их: (красный, желтый, синий)

Давайте посмотрим, какие краски у нас есть. (красная, желтая, синяя).

Посмотрите вот на эту картину, что вы здесь видите? Что происходит с красками? Они сливаются и получают новые цвета.

Если смешать красный цвет и жёлтый, получим оранжевый.

Если смешать красный цвет и синий, получим фиолетовый

Если смешать синий цвет и жёлтый, получим зелёный

### Составные цвета



## ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ДОЖДИК»

Вышел дождик на прогулку	Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают»	
Он бежит по переулку. Барабанит по окошку, Напугал большую кошку, Вымыл зонтики прохожих, Крыши дождик вымыл тоже.	Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку	
Сразу мокрым город стал.		Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду
Дождик кончился. Устал.		Кладут ладони на стол

## ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1 шаг- для этого мы смочим водой чистый лист бумаги большой кистью.
- 2 шаг- затем слева направо рисуем красным цветом первую дугу
- 3 шаг- затем жёлтой гуашью закрываем на половину красную дугу образуя между собой оранжевую дугу
- 4 шаг- затем жёлтую дугу закрываем на половину синей гуашью образуя при смешивании зелёный цвет
- 5 шаг- затем после зелёной на синей рисуем белой гуашью образуя голубую дугу
- 6 шаг- затем снова рисуем синюю дугу закрашиваем на половину красной гуашью образуя фиолетовую дугу.

## ВОТ И ПОЛУЧИТСЯ РАДУГА-ДУГА!

**Дождь прошел, раздвинув тучи, к нам пробился солнца лучик.  
И буквально на глазах мост возник на небесах.  
Разноцветная дуга - это РАДУГА-ДУГА !!!**