

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Чебурашка»

Конспект занятия по образовательной области «Развитие речи»

Раздел «Ознакомлению с художественной литературой»

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Выполнила: Фомина И.А.
Воспитатель МАДОУ
«ЦРР - детский сад «Чебурашка»

Для знакомства детей эмигрантов с основами русской культуры, на занятиях вводится понятие архетипа. Архетип - это наиболее общие и значимые для русской культуры понятия, сложившиеся в процессе исторического развития.

Конспект занятия по образовательной области «Развитие речи»

Раздел «Ознакомлению с художественной литературой»

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

(с использованием архетипа ДОМ)

Цель: Познакомить воспитанников со сказкой «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» А. С. Пушкина;

Задачи: Активизировать словарь детей по темам: «Море», «Небо». Познакомить с отрывком из «Сказки о рыбаке и золотой рыбке» А. С. Пушкина; развивать связную речь, чувство рифмы, мелкую мускулатуру кистей рук, закрепить у детей знания о русских народных сказках и авторских сказках, объяснить значение слов «избушка», «невод».

Предварительная работа : знакомство с писателем А.С. Пушкиным.

ХОД ООД

- Воспитатель: Ребята, прислушайтесь! (*Звучит шум морского прибоя*). Что это за шум? Это море шумит. Давайте представим, что мы вышли из детского сада и пришли на берег моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

А сколько слов можно найти, если присмотреться и подумать. Ведь слова можно найти везде.

Я слова найду везде –

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Не беда! Сыграем в слово!

Дидактическое упражнение «Найди слова»

Воспитатель: Найдите слова на небе.

- Дети: (Облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, голубое, солнце)

- Воспитатель: Найдите слова в море.

-Дети: (Вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль)

- Воспитатель: Сегодня я вас познакомлю со сказкой А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке». В этой сказке рассказывается о том, как старик забросил в море невод и поймал золотую рыбку...,вы хотите узнать, что произошло дальше?

- Дети : Да!

- Воспитатель : Тогда сядите поудобнее и слушайте.

Чтение сказки.

- Воспитатель: Вам понравилась сказка? (ответы детей)

- Воспитатель: Давайте с вами сыграем в игру «Волны»

Игра «Волны»

Все дети встают в круг. Звучит музыка моря, воспитатель читает отрывки о переменчивом море из «Сказки о рыбаке и рыбке». В зависимости от картины моря дети выполняют соответствующие движения руками.

- Воспитатель: Ребята, в этой сказке есть слово изба. (Воспитатель вводит в занятие часть работы с архетипом ДОМ, который включает ключевые для русского языка понятия: дом, изба, изба, дворец, терем; уют, гость, гостеприимство и другие)

- Воспитатель: Что такое изба? (ответы детей)

- Воспитатель: Изба это – деревянный дом (старый, покосившийся, маленький) с забором, калиткой. А есть еще и изба. Кто знает что такое изба? (ответы детей) Изба это деревянный дом (новый, большой) с трубой, крыльцом, забором, воротами.

- Воспитатель :Дети, я вам буду говорить слова, а вы найдите эту картинку.

(тематические слова: окно, труба, крыша, дверь, крыльцо, ступенька, забор, ворота, калитка)

- Воспитатель: Какие картинки мы отнесем к избе, а какие к избе?

Послушайте стихотворение, найдите в нем тематические слова. Нарисуйте картинку:

На стене висит картинка:

Лес, изба и тропинка.

Огонёк в окне горит.

Из трубы дымок валит.

Настежь старые ворота:

Видно, кто-то ждёт кого-то. (В. Орлов)

Дети рисуют. Воспитатель несколько раз читает в это время стихотворение

- Воспитатель: Еще в стихотворении «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» есть слово невод. Кто знает, что это такое? (дети пытаются ответить)

- Воспитатель: Невод - это такая большая рыбацкая сеть для ловли рыбы, и в этот невод попала золотая рыбка. (показ картинки невода). На что похож невод? (ответы детей).

- Воспитатель: Ребята, давайте с вами пофантазируем. А что было бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чем бы вы попросили рыбку? Подумайте!. (ответы детей)

- Воспитатель: Молодцы! Ребята, с какой сказкой мы с вами сегодня познакомились? Вам понравилась сказка? А чему нас учит эта сказка? Какие новые слова мы с вами сегодня разобрали? (ответы детей)

- Воспитатель: Спасибо вам за старание!