

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Родничок»



**КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
РАЗДЕЛ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
«У МАТРЕШКИ — НОВОСЕЛЬЕ»
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

И.А. Фомина , воспитатель

КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
РАЗДЕЛ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
«У МАТРЕШКИ — НОВОСЕЛЬЕ»

Цель. Способствовать формированию диалогической речи в различных формах и видах детской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Связная речь: учить правильно называть строительные детали и их цвета, правильно употреблять предлоги в речи.

Словарь и грамматика: «новоселье», активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов.

Звуковая культура речи: приучать отчетливо и правильно произносить слова.

Развивающие: Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; Способствовать развитию памяти, мышления, внимания, восприятия.

Воспитательные: Воспитывать стремление к активной деятельности.

Оборудование: Матрешка, набор строительных деталей, (кирпичики, треугольные призмы), набор чайных принадлежностей (чашки и чайник), мультимедийная установка, презентация «Чаепитие», видеоролик «Мы матрешки», корзина с горошинками, платочки для матрешки.

ХОД ООД:

ОРГ. МОМЕНТ ПРИВЕТСТВИЕ «ЛАДОШКИ»

Ладошки - вверх, ладошки - вниз,

Ладошки – набок, ладошки вверх подняли.

И «здравствуйте» сказали.

Воспитатель:

Ребята сегодня к нам в гости кто-то пришел, а кто это вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Загадка

Прячется от нас с тобой одна куколка в другой.

На косыночках горошки. Что за куколки?

Ответы детей: (Матрешки)

Воспитатель:

Правильно, это Матрешка! Она пришла посмотреть, как вы умеете играть и заниматься. Давайте поздороваемся с ней.

Матрешка:

Я матрешечка, я круглешечка! Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях. Я в деревне родилась и на славу удалась. Щечки пухленькие, сама кругленькая. А на голове платок, словно яркий цветок. Но не одна я к вам пришла, а с сестрицами-подружками своими»

Воспитатель: А где же они, твои подружки - сестрички?

Ответы детей: *внутри, в другой матрешке, спрятались*

Воспитатель:

«Матрешка на окошке в ярком сарафане, и вся семья в матрешке как в доме деревянном» Раскроем Матрешку и посмотрим, что внутри.

Ребята, посмотрите, какие наши сестрички-Матрешки: очень любят все матрешки разноцветные одежки: всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.» Ребята, нравятся вам такие игрушки? Что вам в Матрешке особенно понравилось и запомнилось?

Ответы детей: *да, нравятся, она красивая, яркая, всегда улыбается, нарядная, у нее румяные щечки, она веселая, в руке она держит корзинку с ягодами и т.п.*

Воспитатель: Ребята, а во что одета Матрешка?

Ответы детей: *платок, фартук, сарафан, кофта*

Воспитатель: Матрешка приглашает нас на чай с блинами

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА «ЧАЕПИТИЕ»

Толстые внуки приехали в гости

надуваем щеки

С ними худые - лишь кожа да кости

втягиваем щеки

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись

улыбка, поворот головы вправо,

влево

Поцеловать они всех потянулись	<i>губы вытянуты</i>
Утром проснулись — в улыбочку губы	<i>улыбка</i>
Чистили мы свои верхние зубы	<i>водим языком по верхним зубам</i>
Вправо и влево, внутри и снаружи с нижними зубками тоже мы дружим.	<i>водим языком по нижним зубам</i>
Губы сожмём мы, и рот прополощем.	<i>имитация полоскания рта</i>
И самоваром пыхтим, что есть мочи	<i>имитация пыхтения самовара</i>
Блюдца поставим - положат блины нам	<i>движения широким языком</i>
Дуем на блинчик — не в щёки, не мимо	<i>поочерёдное надувание щёк</i>
Блинчик жуём, завернём и прикусим	<i>подуть на широкий язык. жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы</i>
Блинчик с вареньем малиновым вкусным	<i>облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад</i>
Чашки поставим, чтоб чаю налили	<i>широкий язык лежит на нижней губе</i>
На нос подули - мы чай остудили	<i>Дуют на нос</i>
Чаю попили — никто не обижен вкусный был завтрак - мы губки оближем	<i>кончик языка облизывает губы по кругу</i>

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вот мы с вами подкрепились! Но мне кажется, что наша матрешка немного грустная, давайте узнаем почему?

Матрешка: Все мои сестрицы сидят в домике, а у меня домика нет.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем матрешке и построим для нее домик. Пройдем на строительную площадку. Это строительная площадка, место где мы будем строить дом, а что здесь самое важное?

Ответы детей: Важно быть осторожным и соблюдать технику безопасности

Воспитатель: Верно ребята, поэтому давайте наденем каски.

Матрешка: Наверное, нелегко строить домик!

Воспитатель: Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с ребятами тебе расскажем и покажем, как нужно строить.

- Ребята, что это лежит на столе? (*Кубики*)

- Правильно, у кубика все стороны одинаковые. Смотрите, по всем сторонам я провожу ладошкой.

- Какого они цвета? (*зеленого, красного*)

- А это что такое? (*Кирпичики*)

- У кирпичика есть широкая сторона и узкая. Смотрите, по широкой стороне я проведу ладошкой. Это широкая сторона. А по узкой проведу пальчиком.

Давайте покажем и расскажем матрешке какой у нее будет дом.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ДОМ»

Я хочу построить дом,	<i>Руки сложить домиком, и поднять над головой</i>
Чтоб окошко было в нём,	<i>Пальчики обеих рук соединить в кружочек</i>
Чтоб у дома дверь была,	<i>Ладошки рук соединяем вместе вертикально</i>
Рядом чтоб сосна росла.	<i>Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики</i>
Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял,	<i>Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой</i>
Солнце было, дождик шёл,	<i>Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения</i>
И тюльпан в саду расцвёл!	<i>Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутоны тюльпана"</i>

- Ребята, сейчас из этих кирпичиков мы построим дом для матрешки.

В ходе постройки воспитатель рассуждает с детьми.

- С чего нужно начать строить дом? С пола

- Почему в домике должен быть пол? Чтобы матрешки было тепло.

- С какой детали начнем строить домик? (кирпичиков)

- Что теперь нужно построить? Стены

- Правильно, из чего мы будем строить стены? Из кирпичиков
- Кирпичики и будут у нас место стен.
- Что осталось построить? Крышу
- Какую деталь возьмем, для того, чтобы сделать крышу? (треугольник)
- Как надо строить, чтобы домик получился теплый и прочный? (аккуратно, плотно ставить детали друг к другу)

- Молодцы. Мне очень понравилось, как вы мне помогали строить для матрешки дом.
 - Хотите узнать, понравилась ли матрешке ваша работа?
 - Тогда нужно пригласить матрешку на новоселье в новый домик. Вот матрешка и твой новый дом.
- Матрешка:** Ой, ребята спасибо большое вам, смотрите, какой замечательный домик у меня теперь. Вы очень хорошо потрудились, а давайте потанцуем

ТАНЕЦ МАТРЕШКИ (под видеоролик)

Сюрпризный момент «Матрешка и горошки»

Воспитатель: Молодцы, ребята, но мне кажется матрешка все еще не улыбается, что с тобой, матрешка?

Матрешка:

Со мной неприятность такая случилась!
Ходила я в гости к сестрице – Матрешке,
В дороге я все растеряла горошки.
Платок без горошин теперь у меня
Какая досада! Средь белого дня!
Я дважды дорожки сейчас обошла,
Но всё же горошки нигде не нашла! (Плачет).

Воспитатель: Не плачь, не грусти, не печалься Матрешка!
Ребята, давайте поищем горошки!

ДИД. УПРАЖНЕНИЕ «ГДЕ ГОРОШКИ?»

Матрешка. В этом нам помогут бабочки. Где сидят бабочки?

Ответы детей На стульчиках

Матрешка: На стульчики, дети, все поглядите, *(на стульчики, между стульчиков)*
Горошки, пожалуйста, вы мне найдите! *Дети смотрят под стульчики. (на стульчики, между стульчиками)*

Воспитатель. Горошки найти мы нигде не сумели,
Но всё ж о пропаже подумать успели!

Матрешка. ...*(И.О. воспитателя)* вы мне помогите,
В полицию срочно вы позвоните.

Воспитатель. *(Говорит по телефону)* Да, хорошо, помогите нам найти горошки для гостьи – Матрешки.
Сказали, что пустят собаку по следу
И, может быть, будут сегодня к обеду.

Стук в дверь (подают корзинку)

Матрешка. Ах, простите вы меня, я совсем забыла,
Что в корзиночку горошки утром положила.

Я в корзиночку платок быстро опускаю.
И с горошками его быстро вынимаю.

Воспитатель. Спасибо, милая Матрешка. Развеселила нас немножко!
Что ещё скажи скорей, есть в корзиночке твоей?

Матрешка. Всем веселая Матрешка раздает свои горошки!
Раздача конфет-драже детям. Воспитатель и дети благодарят за угощение, прощаются с Матрешкой.

РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель: Ребята, кто к нам приходил, чем мы с вами сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?