



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад «Чебурашка»

ПРИКАЗ

«01» апреля 2024 г.

№122–од

пгт. Междуреченский

Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка»

Во исполнение годового плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка» на 2023-2024 учебный год и в целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (Приложение 1).

2. Организовать и провести конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка» в период с 23.09.2024 года по 27.09.2024 года.

3. Заместителю заведующего Судневой А.Г.:

3.1. направить копию приказа о проведении конкурса в учреждении в срок до 01.04.2024 года в информационно-методический отдел МКУ «ЦСДО» Свяжиной И.А.;

3.2. подготовить информационную справку об итогах конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в срок до 30.09.2024 года;

3.3. направить в информационно-методический отдел МКУ «ЦСДО» Свяжиной И.А. кандидата для участия в муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района – 2025» в срок до 01.10.2024 года.

4. Старшему воспитателю Шведовой О.В. разместить итоги конкурса на сайте учреждения в срок до 30.09.2024 года.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Судневу А.Г.

И.о.заведующего А.Г.Суднева

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Шведова О.В.		
Рыбина И.И.		
Иванова Н.Г.		
Зуева Е.В.		
Суднева А.Г.		
Тайлакова С.А.		
Заботина С.Н.		
Иконникова И.А.		

УТВЕРЖДАЮ:
_____ и.о.заведующего МАДОУ
«ЦРР-детский сад «Чебурашка» А.Г.Суднева
Приказ от 01.04.2024 года №122-од

Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет место, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор призеров и победителей конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится период с 23.09.2024 года по 27.09.2024 года на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка» (далее – ДОУ) в очном формате.

1.3. Организатором Конкурса является ДОУ.

1.4. Основными принципами конкурсов являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте ДОУ - <http://douds.ru/>

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса - предьявление лучших практик профессиональной деятельности педагогов и повышение социального престижа профессии педагога.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Участники Конкурса.

3.1. Для участия в Конкурсе приглашаются педагогические работники ДОУ.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться посредством самовыдвижения и выдвижения педагогическим коллективом ДОУ.

3.3. В Конкурсе принимают участие педагогические работники (педагоги-психологи, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) ДОУ.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в один тур, который включает 4 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогическое занятие» (учебное занятие), «Беседа с родителями», «Мастерская педагога».

4.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, первый из которых оценивается в 16 баллов, второй в 14. Критерии включают показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 30.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		Итоговый балл		0-30

4.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется самостоятельно. Образовательное учреждение, на базе которого будет проводиться конкурсное мероприятие, и время начала проведения мероприятия определяется организаторами конкурса.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации, определенной Оргкомитетом площадкой для проведения конкурса. Возраст детей участник указывает при регистрации.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность

используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения – до 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2

		4.4	недопускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать из задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

4.4. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного

испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания:

мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по 3 критериям, включающим показатели. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2

		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, недопускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

4.5. Конкурсное испытание «Беседа с родителями».

Формат: обсуждение педагогической ситуации, требующей принятия решения, с родителями воспитанников.

Воспитатель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Регламент: беседы с родителями - до 20 минут

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл - 35.

Критерии	Баллы
Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	0-5
Умение найти и предложить пути решения	0-5
Умение взаимодействовать с родителями	0-5
Участие в принятии коллективного решения	0-5
Аргументированность и конструктивность предложений по решению проблемы	0-5
Коммуникативная и языковая культура	0-5
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	0-5
Максимальная сумма баллов	35

5. Жюри Конкурса.

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создается жюри:

5.1.1. Коршунова Н.Н., заведующий ДОУ – председатель жюри;

- 5.1.2. Суднева А.Г., заместитель заведующего – член жюри;
- 5.1.3. Шведова О.В., старший воспитатель – член жюри;
- 5.1.4. Иконникова И.А., воспитатель – член жюри;
- 5.1.5. Рыбина И.И., воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации – член жюри.

5.2. Жюри оценивает конкурсные испытания согласно критериям, указанным в п.4.

6. Награждение победителя и призеров Конкурса.

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение призеров (2 – 3 места) и победителя осуществляется в ДОУ.

6.2. Победитель, призеры получают соответствующие дипломы, участники Конкурса получают Свидетельства (Сертификаты) участия в Конкурсе.