

**Индивидуальный образовательный маршрут
сопровождения ребенка дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья**

(ФАОП ДО для детей с ЗПР
в группе комбинированной направленности «Всезнайки»
Приказ № -од от «» .20 г.)

Ф.И.ребенка: М.М
дата рождения: 12.02.2017
подготовительная группа «Всезнайки»

Разработала:
воспитатель высшей квалификационной категории
Иконникова И.А.

Продолжительность реализации
программы: с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И. ребенка М.М.

Рекомендации ИПР/ТЦМПК – от

Социальное представление на ребенка
Общие сведения

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 12.02.2017

Домашний адрес, телефон: г.п. Междуреченский, ул.Комбинатская

Название образовательной организации: МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка»

Анамнестические сведения

Неблагоприятные факторы развития (развитие психомоторных и речевых функций, наследственность и вредные привычки родителей и др.) _____

Сведения о семейном воспитании

Семья (полная, неполная) полная

ФИО матери (законный представитель):

Образование:

Место работы:

ФИО отца (законный представитель):

Возраст

Образование:

Место работы:

Материальные условия в семье:

Язык (родной, двуязычие):

Национальность: русский

Тип семейного воспитания (форма общения с ребенком, характер взаимоотношений в семье):
авторитарный

Социально-бытовые условия жизни и воспитания ребенка, степень его социо – психологической адаптированности

Основные особенности развития ребенка, определяющего необходимость создания специальных условий обучения и воспитания:

Заключение воспитателя:

Дополнение:

Медицинская карта здоровья

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»*

Индивидуальные Особенности И параметры	Учебный год 2023 - 2024		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вес	23 кг	23						
Рост	123,5	124						
Группа здоровья								
Группа для занятий по физкультуре								
Хронические заболевания	отсутствуют	отсутствуют						
Аллергические реакции	НЕТ	нет						
Противопоказания	НЕТ	нет						

Рекомендации _____

Психологическое представление на ребенка дошкольного возраста

Логопедическое представление ребенка дошкольного возраста:

Слоговая структура слов:

Фонематические процессы:

Лексико-грамматический строй речи:

Связная речь:

Дефектологическое представление

Педагогическое представление:

Цель индивидуального маршрута сопровождения ребёнка:

- Отработка механизма личностно ориентированной системы образования на основе рекомендаций ТПМПК, диагностики и коррекции физического, психического и личностного развития ребенка;

Задачи индивидуального маршрута развития ребёнка.

- Определить и создать адаптированные условия воспитания и обучения ребенка
- развитие компонентов речи
- обеспечить повседневный санитарно-гигиенического режим
- ежедневный контроль за психофизическим состоянием
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»*

Содержание индивидуального маршрута развития ребёнка

Период: с 01.09.2023 г по 31.05.2024 год

<i>Диагностический этап</i>	
Психологическое сопровождение	Логопедическое сопровождение
Цель:	Цель: Логопедическое обследование ребенка
Дефектологическое сопровождение	Педагогическое сопровождение
Цель:	Цель: Определение возможностей ребенка
<i>Аналитический этап</i>	
Цель – определение задач коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также планирование работы с педагогами и родителями, каждым специалистом.	
Психологическое сопровождение	Логопедическое сопровождение Определяется план коррекционного индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК
Медицинское сопровождение:	Педагогическое сопровождение Определяется план коррекционного индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ по созданию условий в группе и содержанию работы.
Музыкальное сопровождение	Физическое сопровождение
Сопровождение учителя-дефектолога	
<i>Коррекционно-развивающий этап</i>	
Психологическое сопровождение	Логопедическое сопровождение Индивидуальные/групповые занятия с логопедом по преодолению нарушений речи у ребенка с ЗПР. Развитие всех компонентов речи.
Физическое сопровождение	Музыкальное сопровождение
Сопровождение учителя-дефектолога	

Коррекционно-развивающая деятельность

учитель-логопед	Индивидуальные/групповые занятия с логопедом по преодолению тяжелых нарушений речи у ребенка с моторной алалией. Развитие всех компонентов речи.
педагог-психолог	
Учитель-дефектолог	

Форма работы

Специалист	Форма работы с ребёнком	Форма работы с родителями	Форма работы со специалистами ДОУ
Психолог			
Логопед	Игровые, наглядные, объяснение.	Консультации, личные беседы, папки для домашних заданий	Тетрадь взаимосвязи логопеда и педагога консультирование
Дефектолог			
Педагоги	Игры, презентации, наглядные методы, объяснение, показ	Папки-передвижки, консультации, беседы семинары-практикумы.	Объяснение индивидуальных особенностей ребенка

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»**

Муз. руковод.		
Инструктор по физ. развитию		

Педагогическое сопровождение

№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание
1	Сентябрь	ПР (ФЭМП) –8 проведено 8 РР (развитие речи)-4, проведено 4 РР (ознакомление с художественной литературой)-4, проведено 4 ХЭР (рисование)-8, проведено 4 ХЭР (лепка)-4, проведено 4 ХЭР (аппликация)-4, проведено 4 ПР (ознакомление с окружающим миром)-4, проведено 4 ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –4, проведено Музыкальное развитие-8, проведено 8 Физическое развитие- 12, проведено 12	Закрепление материала на платформе МЭО и во вкладке «Виртуальный детский сад» на сайте ДОУ
№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание
2	Октябрь	ПР (ФЭМП) –8 проведено 8 РР (развитие речи)-4, проведено 4 РР (ознакомление с художественной литературой)-4, проведено 4 ХЭР (рисование)-8, проведено 4 ХЭР (лепка)-4, проведено 4 ХЭР (аппликация)-4, проведено 4 ПР (ознакомление с окружающим миром)-4, проведено 4 ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –4, проведено Музыкальное развитие-8, проведено 8 Физическое развитие- 12, проведено 12	Закрепление материала на платформе МЭО и во вкладке «Виртуальный детский сад» на сайте ДОУ
№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание
3	Ноябрь	ПР (ФЭМП) –8, проведено- 8 РР (развитие речи)-4, проведено -4 РР (ознакомление с художественной литературой)-4, проведено 4 ХЭР (рисование)-8, проведено -8 ХЭР (лепка)-4, проведено - 4 ХЭР (аппликация)-4, проведено -4 ПР (ознакомление с окружающим миром)-4, проведено -4 ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –4, проведено-4 Музыкальное развитие-8, проведено-8 Физическое развитие- 12, проведено-4	Закрепление материала на платформе МЭО и во вкладке «Виртуальный детский сад» на сайте ДОУ
№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»**

4	Декабрь	<p>ПР (ФЭМП) –8, проведено 8 РР (развитие речи)-4, проведено -4 РР (ознакомление с художественной литературой)-4, проведено -4 ХЭР (рисование)-8, проведено -8 ХЭР (лепка)-4, проведено - 4 ХЭР (аппликация)-4, проведено -4 ПР (ознакомление с окружающим миром)-4, проведено -4 ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –4, проведено-4 Музыкальное развитие-8, проведено-8 Физическое развитие- 12, проведено-12</p>	<p>Закрепление материала на платформе МЭО и во вкладке «Виртуальный детский сад» на сайте ДОУ</p>
№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание
5	Январь	<p>ПР (ФЭМП) – , 7, проведено 7 РР (развитие речи)- 4 проведено -4 РР (ознакомление с художественной литературой)-3, проведено 3 ХЭР (рисование)-,7 проведено -7 ХЭР (лепка)-2, проведено - 2 ХЭР (аппликация)-2, проведено -2 ПР (ознакомление с окружающим миром)-3, проведено -2 ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –3, проведено-3 Музыкальное развитие-7, проведено-7 Физическое развитие-9 , проведено-9</p>	<p>Закрепление материала на платформе МЭО и во вкладке «Виртуальный детский сад» на сайте ДОУ</p>
№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание
5	Февраль	<p>ПР (ФЭМП) – , запланировано 8, проведено -8 РР (развитие речи)-, запланировано - 4 проведено -4 РР (ознакомление с художественной литературой)-,запланировано – 5, проведено -5 ХЭР (рисование)-,запланировано - 8 проведено -8 ХЭР (лепка)-, 2 проведено - 2 ХЭР (аппликация)-,2 проведено -2 ПР (ознакомление с окружающим миром)-5, проведено -5 ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –3, проведено-3 Музыкальное развитие-6, проведено-6 Физическое развитие- 13, проведено-13</p>	<p>Закрепление материала на платформе МЭО и во вкладке «Виртуальный детский сад» на сайте ДОУ</p>
№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание
	Март	<p>ПР (ФЭМП) – , запланировано 8, проведено -8 РР (развитие речи)-, запланировано -4 проведено -4 РР (ознакомление с художественной литературой)-,запланировано –4 , проведено -4 ХЭР (рисование)-,запланировано -8 проведено -8 ХЭР (лепка)-,2 проведено - 2 ХЭР (аппликация)-, 2 проведено -2</p>	<p>Закрепление материала на платформе МЭО и во вкладке «Виртуальный детский сад» на сайте ДОУ</p>

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»**

		<p>ПР (ознакомление с окружающим миром)-,запланировано – 4, проведено -4</p> <p>ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –, запланировано – 4, проведено- 4</p> <p>Музыкальное развитие-, запланировано – 8, проведено- 8</p> <p>Физическое развитие ,запланировано – 12, проведено-12</p>	
№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание
	Апрель	<p>ПР (ФЭМП) –, запланировано -9 , проведено -9</p> <p>РР (развитие речи)-, запланировано -4 проведено -4</p> <p>РР (ознакомление с художественной литературой)-,запланировано –4 , проведено -4</p> <p>ХЭР (рисование)-,запланировано -9 проведено -9</p> <p>ХЭР (лепка)-,запланировано - 2 проведено - 2</p> <p>ХЭР (аппликация)-,запланировано – 2, проведено -2</p> <p>ПР (ознакомление с окружающим миром)- запланировано - 4,проведено -4</p> <p>ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –, запланировано – 4 проведено-3</p> <p>Музыкальное развитие-,запланировано -8 проведено-7</p> <p>Физическое развитие- , запланировано – 13, проведено- 13</p>	Закрепление материала на платформе МЭО и во вкладке «Виртуальный детский сад» на сайте ДОУ
№	Периоды	ООД в соответствии с КТП (запланировано/ проведено)	Примечание
	Май	<p>ПР (ФЭМП) –7, запланировано , проведено -7</p> <p>РР (развитие речи)-, запланировано -3 проведено -3</p> <p>РР (ознакомление с художественной литературой)-5,запланировано – , проведено -5</p> <p>ХЭР (рисование)-7,запланировано - проведено -7</p> <p>ХЭР (лепка)-1, проведено - 1</p> <p>ХЭР (аппликация)-2, проведено -2</p> <p>ПР (ознакомление с окружающим миром)-5,проведено -5</p> <p>ПР. (развитие познавательно-исследовательской деятельности. –, запланировано -5 проведено-5</p> <p>Музыкальное развитие-8, проведено-8</p> <p>Физическое развитие-12 , проведено-12</p>	

Месяц/день	Тематика	Цели. Деятельность воспитателя (используемые технологии, формы и методы)	Индивидуальная деятельность воспитателя и воспитанника Самостоятельная работа	Взаимодействие с другими специалистами
Сентябрь 2023 год				
01.09.23 - 08.09.23	День знаний. Здравствуй, детский сад!	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: Р.Р - воспитание четкого произношения звука в словах ФЭМП - упражнять в умении различать предметы по длине. П.Р. – развивать представления детей о многообразии предметов в группе	-Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (Развитие речи) -Дидактическая игра «Домики - дорожки» (ФЭМП) -Дидактическая игра: «Что есть в нашей группе?» (ПР)	Работа с учителем логопедом Работа с педагогом -психологом Работа с учителем-дефектологом
12.09.23- 16.09.23	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем (ягоды, грибы, деревья)	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие. Задачи: Р.Р. – упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными ФЭМП - совершенствовать навыки счета в пределах 10 (прямой и обратный счет) ПР - продолжать закреплять признаки осени	- Игра «Помоги сказать красиво» (Развитие речи) - Дидактическая игра «Построй лесенку для матрешки» (ФЭМП) - Аппликация на тему «Осенний лес» (ХЭР) - Беседа «Что я знаю про осень» (ПР)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
18.09.23–22.09.23	Что нам осень принесла (овощи,	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи:	- Игра «Подбери признак» (Р.Р.) - Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» (ХЭР) - Чтение произведения Н. Егорова «Редиска, морковка , тыква...» и его обсуждение (ПР)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом

	фрукты).	Р.Р.- упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными ФЭМП - совершенствовать навыки счета в пределах 10 (прямой и обратный счет) П.Р. - развивать умение различать овощи ХЭР (аппликация) - продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников,	- Дидактическая игра «Считай дальше» (с мячом. ФЭМП)	
25.09.23-29.09.23	Я и мои друзья	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: Р.Р.- упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными ФЭМП – закреплять порядковый счет П.Р. - продолжать формировать у ребенка образ своего «Я»	- Игра «Посмотри и назови» (Р.Р) - Дидактическая игра «Скажи, который ушел» (ФЭМП) - Чтение и обсуждение стихотворения Е.Стеквашовой «Почему я не такой» (ПР)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
Октябрь 2023 год				
02.10.23-06.10.23	Домашние животные	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: Р.Р - упражнять в умении согласовывать существительные с числительными ФЭМП - Закрепить порядковый счет ПР - Закрепить название домашних животных и их детенышей,	-Дидактическая игра «Было-стало» (Р.Р) - Игра « Волшебная радуга» (ФЭМП) - Беседа «Наши друзья - домашние животные» (ПР)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом

09.10.23 – 13. 10.23	Моя семья. День отца	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: Развитие речи – упражнять в умении согласовывать существительные с числительными ФЭМП – Закрепить порядковый счет ПР - формировать уважительное отношение к родителям, старшим членам семьи.	- Семейная принадлежность. «Семья", "Мою маму зовут, моего папу зовут" (ПР) - Игра «Рыбалка» Доставать картинки с помощью магнитной удочки и называть сколько предметов ты поймал: «Я поймал одну рыбку». «Я поймал пять рыбок». «Я поймал три ведра» и т. п.(Р.Р) - «Встань на свое место» (ФЭМП)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
16.10.23-20.10.23	Хлеб - всему голова!	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: Р.Р. – закреплять умения подбирать определения к существительному, развитие мелкой моторики рук. П.Р.- формировать знания и представления о злаках ФЭМП - Формировать умения различать и называть геометрические фигуры	-Дидактическая игра «Скажи, какой?» (РР) -Игра Игра «Найди и назови такой же» (ФЭМП) - Ситуативный разговор «Батоны и булки не растут на грядке» (ПР) Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: учить подбирать картинки с изображением хлебных изделий и злаков, из которых они изготовлены	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
23.10.23-27.10.23	Морские обитатели	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП - Формировать умения различать и называть геометрические фигуры Р.Р. – Учить составлять описательные рассказы, развитие мелкой моторики рук.	- Игра «Мы на водоёме» (ПР) - Игра «Кто больше увидит?» (ФЭМП) - Творческое рассказывание «Если бы я был рыбак» (Р.Р) - Пальчиковая игра: « Осьминоги» (Р.Р)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом

		ПР - Уточнять представления ребенка о животных морей.		
Ноябрь 2023 год				
30.10.23-03.11.23	Перелетные и зимующие птицы	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p> <p>Задачи: Р.Р – Учить составлять описательные рассказы, развитие мелкой моторики ФЭМП – закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). ПР – уточнить и дополнить знания ребенка о перелётных и зимующих птицах.</p>	<p>-Познавательный рассказ. « Какие птицы первыми улетают в тёплые края?» (ПР) - Составление описательного рассказа «Птицы» (Р.Р) - Пальчиковая гимнастика «Десять птичек – стайка» (Р.Р) -Дидактическая игра «Что , где находится» (ФЭМП)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>
06.11.23-10.11.23	Россия. Мы вместе	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p> <p>Задачи: Р.Р. - Развитие связной речи. Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам, развитие мелкой моторики ФЭМП - закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). ПР- закрепить информацию о нашей стране. ХЭР - Продолжать формировать знания о символах родной страны</p>	<p>- Аппликация в технике мозаика "Флаг России" (ХЭР) -Составление рассказа «Котик и ежик качаются на качелях» (РР) -Пальчиковая гимнастика «Город чудный» (Р.Р) - Рассматривание картин «История России» (ПР) - Игра с мячом «Добавь слово» (ФЭМП)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>
13.11.23-17.11.23	Дом, где я живу. Посуда и мебель	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p>	<p>- Дидактическая игра «Для чего?» (ПР) -Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли». (РР) -Составление рассказа по серии сюжетных картин</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>

		<p>Задачи: ФЭМП - закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Р.Р. – Развитие связной речи. Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам, развитие мелкой моторики П.Р - Формировать у ребенка название мебели, её составные части. Пополнить словарный запас.</p>	<p>«Семейный ужин» (РР) - Дидактическая игра «Куда пойдешь и что найдешь?» (ФЭМП)</p>	
20.11.23-24.11.23	Моя мама лучше всех!	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП – закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. РР – Развивать умение делить слова на слоги. Развитие мелкой моторики ПР - Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.</p>	<p>-Дидактическая игра «Закончи слово» (РР) - Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю!» (РР) -Дидактическая игра « Посади цветок для мамы» (ФЭМП) - Беседа «Праздник День Матери» (ПР)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>
27.11.23-01.12.23	Транспорт. ПДД	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: Р.Р – Развивать умение делить слова на слоги. Развитие мелкой моторики. ФЭМП – закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. ПР- Расширить и закрепить знания ребенка о транспорте и видах транспорта.</p>	<p>- Игра «Расположи флажок на домике». (ФЭМП) - Дидактическая игра «Слова заблудились» (Р.Р) - Пальчиковая гимнастика «Светофор» (РР) - Игра – домино «Транспорт» (ПР) - Аппликация «Самолет» (ХЭР)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>

		ХЭР - продолжать учить создавать выразительный образ.		
ДЕКАБРЬ 2023				
04.12.23- 08.12.23	Моя малая Родина	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП - учить ребенка определять предыдущее и последующее числа. ПР - Продолжать знакомить с родным поселком, воспитывать любовь к родному поселку. РР - развивать слуховое внимание.	- «Подбери рифму» (РР) - Пальчиковая гимнастика «Наша земля» (РР) - Дидактическая игра «Отгадай число» (ФЭМП) - Беседа «Где я бывал, что видел?» (ПР)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
11.12.23-15.12.23	Россия. Символы России	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП - учить ребенка определять предыдущее и последующее числа. РР - развивать слуховое внимание. ПР- закрепить знания ребенка о государственных символах России – флагом, гербом, гимном. ХЭР- закрепить знания ребенка о нетрадиционных символах России	- Упражнение «Какое число рядом» (ФЭМП) - Игра «Солнце или дождик?» (РР) - Пальчиковая гимнастика «Если строить новый дом» (РР) - Беседа «Я горжусь своей страной» (ПР) - Рисование. «Берёза – символ России» (ФЭМП)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
18.12.23- 22.12.23	Зима. Зимние виды спорта. ЗОЖ	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП - закреплять знание названий геометрических фигур и особенностей	-Дидактическая игра «Три обруча» (ФЭМП) -Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что одет?» (РР) -Дидактическая игра "Интервью" - рассказывание друзьям о своей семье - Рисование «Дети катаются с горки»	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом

		<p>Развитие речи: Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.</p> <p>ПР: Закреплять знания своего имени и фамилии, адреса проживания, имён родителей и места их работы</p> <p>ХЭР: Формировать умение держать кисть свободно – чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимая лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.</p>		
25.12.23-29.12.23	Волшебство Нового года	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p> <p>Задачи:</p> <p>ФЭМП: закреплять знание названий геометрических фигур и особенностей</p> <p>РР: Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.</p> <p>ПР: Формировать представление о празднике Новый год</p> <p>ХЭР: учить лепить конструктивным и смешанным способами, создавать устойчивые фигуры, передавать фактуру животных, лепить мелкие детали, совершенствуя мелкую моторику рук.</p>	<p>-Игровое упражнение «Хлопай, топай» (ФЭМП)</p> <p>- Поручения «Загляни и расскажи» (РР)</p> <p>- Беседа: « Как появился обычай встречать в России Новый год» (РР)</p> <p>- Лепка «Символ года» (дракончик).(ХЭР)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом»</p> <p>Работа с педагогом-психологом</p> <p>Работа с учителем-дефектологом</p>
ЯНВАРЬ 2024				
08.01.24-12.01.24	Животный мир зимой	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное</p>	<p>-Дидактическая игра «Потерялось число» (ФЭМП)</p> <p>- Обучение рассказыванию «Зима» по мнемотаблице (РР)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом»</p> <p>Работа с педагогом-психологом</p> <p>Работа с учителем-дефектологом</p>

		<p>развитие</p> <p>Задачи: ФЭМП - совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке. РР: Формировать связную и грамматически правильную речь. ПР: Дать представления о том, что лес – это среда обитания диких животных, белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год. ХЭР: Учить выразительно передавать в рисунке образы животных</p>	<p>- Беседа «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме» (ПР) - Рисование «Нарисуй своих любимых животных» (ХЭР)</p>	
15.01.24-19.01.24	Одежда, обувь	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p> <p>Задачи: ФЭМП: совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке. РР: Формировать связную и грамматически правильную речь ПР: уточнить названия и назначение, обуви, предметов одежды, её детали; развивать речь, активно использовать обобщающее слово «одежда»; обогащать представление об окружающем.</p>	<p>- Дидактическая игра «Считай дальше» (ФЭМП) - Упражнение «Сплетем венок из предложений» (РР) - Игровое упражнение «Для ног, для рук, они важны и хороши» (ПР)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>
22.01.24-26.01.24	Героями не рождаются!	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p> <p>Задачи: ФЭМП: упражнять в установлении</p>	<p>- Малоподвижная игра «Солдаты в строю» (ФЭМП) - Рассказывание по картине «Дети – герои» (РР) - Беседа: «Кто такие герои? Почему их помнят люди?» (ПР)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>

		<p>пространственных отношений между предметами (перед, за, между). РР: Формировать связную и грамматически правильную речь ПР: Воспитание чувства уважения к людям, совершившим подвиг во благо Отечества.</p>		
29.01.24-02.02.24	Неделя детской книги	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП: упражнять в установлении пространственных отношений между предметами (перед, за, между). РР: Формировать умение образовывать относительные прилагательные ПР: формировать представления о книгах и истории их появления. ХЭР: развивать воображение, закреплять навыки рисования карандашами.</p>	<p>-Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу» (ФЭМП) -Дидактическое упражнение «Подбери признак» (РР) - Беседа «Какие бывают книги». (ПР) - Индивидуальное упражнение «Дорисуй сказочного героя» (ХЭР)</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>
ФЕВРАЛЬ 2024				
05.02.24-09.02.24	ОБЖ	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП: упражнять в установлении пространственных отношений между предметами (перед, за, между). РР: Формировать умение образовывать относительные прилагательные ПР: помочь овладеть элементарными</p>	<p>- Упражнение «Что я загадал?» Цель: Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве. Понимать смысл пространственных отношений (вверху — внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева — справа, между, рядом с, около) (ФЭМП) - Игра «Что приготовим?» Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных. - «Один дома». Цель: закрепление знаний детей о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми; распределение людей по признаку</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>

		правилами безопасного поведения дома	родства (родные, знакомые, чужие) (ПР. ОБЖ)	
12.02.24 –16.02.24	День народного языка. Поэты, писатели России	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП: Закрепить представления о высоте, длине, ширине предметов РР: закрепить правила определения количества слогов в слове ПР: знакомить с творчеством поэтов и писателей ХЭР: Продолжать развивать творчество и фантазию	- Дидактическая игра «Посадим деревья» Цель: Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз (ФЭМП) -«Построим пирамиду» Цель: Упражнять детей в определении количества слогов в словах (РР) - «Сказки Пушкина» Просмотр иллюстраций к сказке А.Пушкина «Сказка о царе Салтане», ответы на вопросы (ПР) - Упражнение «Подбери цвет сказочным героям».Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло (ФЭР)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
19.02.24-22.02.24	День защитника Отечества	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП: Закрепить представления о высоте, длине, ширине предметов РР: закрепить правила определения количества слогов в слове ПР: Расширять представления детей о Российской армии ХЭР: Продолжать развивать творчество и фантазию	-«Чем отличаются полоски?». Цель: учить в сопоставлении 10 предметов по длине (ФЭМП) -Игра «Придумай слово с определенным количеством слогов».Цель: тренировать детей в составлении слов с определенным количеством слогов (РР) - Беседа: «Защитники отечества». Познакомить с военными профессиями. Развивать познавательный интерес (ПР) -«Наша армия родная» Цель:Учить передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
26.02.24-01.03.24	Народные промыслы.	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических	- Правильно расставь вагоны поезда. Цель. Дальнейшее обучение счету и установлению порядкового номера	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом

	Росписи, игрушки	представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП: Закрепить представление о числе 0, способе его записи (печатания) в клетках, изображении на числовом отрезке РР: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. ПР: знакомить с народными игрушками, их разнообразием.	предмета (при одновременном закреплении пространственной ориентировки) (ФЭМП) - Дидактическая игра «А сколько у вас?» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Каргопольская игрушка». Цель: Познакомить детей с каргопольской игрушкой, элементами ее росписи, цветовой гаммой узоров (ПР)	Работа с учителем-дефектологом
МАРТ 2024				
04.03.24-07.03.24	Международный женский день	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП: «Установление соответствия с количеством предметов, знаки <,>». РР: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. ПР: Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника ХЭР: развитие художественно-творческих способностей.	- Игра «Угости белочек грибами». Цель: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств (ФЭМП) - Игра «Посчитай». Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5 (РР) - Беседа «Что мы знаем про праздник «Международный женский день»? Что хотим узнать? Как узнать?» (ПР) - Лепка «Конфетница для мамы» Цель: Лепка из колец декоративных (красивых и функциональных) предметов (ХЭР)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом
11.03.24 – 15.03.24	Традиционные праздники	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие	- Игра «Бабочки и цветы». Цель: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств (ФЭМП)	Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом

		<p>Задачи: ФЭМП: «Установление соответствия с количеством предметов, знаки <, >». РР: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</p>	<p>- Упражнение «Мячики» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</p>	
18.03.24– 22.03.24	<p>Природа проснулась – весне улыбнулась!</p>	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП: формировать представление о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над, внизу (вод)). РР: Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны ХЭР : учить рисовать деревья</p>	<p>ФЭМП «Геометрический диктант» «Построй домик» «Лабиринты». Цель: развивать ориентировку на плоскости РР Беседа «Почему снег и лёд весной тают». Цель: Продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы. ХЭР: рисование «Верб»</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>
25.03 – 29.03	<p>Животный мир весной</p>	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие Задачи: ФЭМП: формировать представление о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над, внизу) РР: координация речи с движением ХЭР: учить рисовать силуэт животного</p>	<p>ФЭМП «На плоту» Цель: развитие пространственных представлений «Как расположены фигуры» Цель: учить располагать геометрические фигуры на плоскости. РР Разучивание физминутки «Клён». Цель: координация речи с движением, развитие речевых навыков.</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>

01.04 – 05.04	Растительный мир весной	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p> <p>Задачи:</p> <p>ФЭМП: учить сравнивать числа: равенства- неравенства, больше - меньше.</p> <p>РР: Развивать навык описания предмета с опорой на схему.</p>	<p>ФЭМП: Дидактическая игра по математике "Больше, меньше, равно" Цель: помочь разобраться в таких понятиях как равенство и неравенство на самом начальном уровне и научить делать равными неравные группы предметов.</p> <p>РР Составление рассказа «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Работа с учителем-логопедом»</p> <p>Работа с педагогом-психологом</p> <p>Работа с учителем-дефектологом</p>
08.04 – 12.04	Космические путешествия	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p> <p>Задачи:</p> <p>ФЭМП: знать состав чисел первого десятка.</p> <p>РР: Развивать навык описания предмета с опорой на схему.</p>	<p>ФЭМП «Числа, бегущие навстречу друг другу» Цель: знакомство с составом числа 10.</p> <p>РР Составление рассказа «Если я буду космонавтом»</p>	<p>Работа с учителем-логопедом»</p> <p>Работа с педагогом-психологом</p> <p>Работа с учителем-дефектологом</p>
15.04 – 19.04	Профессии	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие</p> <p>Задачи:</p> <p>ФЭМП: знать состав чисел первого десятка.</p> <p>РР: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных.</p>	<p>ФЭМП «Математическая эстафета» Цель: ознакомление с образованием чисел из десятка и единиц.</p> <p>РР Игра «Какой, какая, какие»</p>	<p>Работа с учителем-логопедом»</p> <p>Работа с педагогом-психологом</p> <p>Работа с учителем-дефектологом</p>
22.04 – 26.04	Речные рыбы	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное</p>	<p>ФЭМП «Контролеры» Цель: закрепление знания состава чисел первого десятка.</p> <p>РР Упражнение «Подбери признак»: рыбка (какая?) –</p>	<p>Работа с учителем-логопедом»</p> <p>Работа с педагогом-психологом</p> <p>Работа с учителем-дефектологом</p>

		<p>развитие ФЭМП: Задачи: знать состав чисел первого десятка. РР: закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным</p>	<p>аквариумная, речная и пр. ИЗО рисование ладошками «Веселые осьминожки»</p>	
МАЙ 2024 год				
28.04 -08.05	Спасибо деду за Победу!	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие ФЭМП: Цель: развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно слушать и точно выполнять указания педагога. РР: Цель: развивать умение описывать предмет ИЗО: Цель: Продолжать учить рисовать военную технику: танки, самолеты, вертолеты.</p>	<p>РР: Дидактическая игра «Узнай по описанию» ФЭМП: графический диктант «Танк» ИЗО: «Военная техника»</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>
13.05 – 17.05.	Насекомые	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие ФЭМП: Цель: развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно слушать и точно выполнять указания педагога. РР: Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету.</p>	<p>ФЭМП: графический диктант «Бабочка» Цель: Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево); РР: Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: Обогащать словарь синонимами. Развивать мышление, память, внимание, монологическую речь. Активизация словаря.</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом Работа с учителем-дефектологом</p>
20.05 – 24.05.	До свидания, детский сад!	<p>Цель: развитие речи, развитие элементарных математических</p>	<p>ФЭМП: графический диктант "Башня" Цель: совершенствовать графомоторные навыки, продолжать</p>	<p>Работа с учителем-логопедом» Работа с педагогом-психологом</p>

		представлений, познавательное развитие ФЭМП: Цель: развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно слушать и точно выполнять указания педагога. РР: Цель: Развивать речевую активность, словарный запас.	работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку РР: Дидактическая игра «Говори, не задерживай».	Работа с учителем-дефектологом
27.05 – 31.05	Животные жарких стран	Цель: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, познавательное развитие ФЭМП: РР:		

Работа с родителями

		с родителями	примечание
1	Сентябрь	Папка – передвижка «Осень» Родительское собрание Консультации «Пальчиковые игры»	
2	Октябрь	Консультация «Формирование пространственных представлений, представлений о пространственных соотношениях». Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика вместе с мамой». «Формирование моторных навыков и навыков».	
3	Ноябрь	Личные беседы по запросу Проведение совместных занятий с родителями	
4	Декабрь	Папка-передвижка «Пальчиковые игры» Папка «Для развития речи детей», статья «Творческие речевые игры для домашнего занятия»	
5	Январь	Папка «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду». Картотека физкультминуток; гимнастик для глаз, пальчиков, дыхательная; релаксации.	

6	Февраль	Картотека «Игры со скакалкой или веревкой». Стеновая информация «Развиваем мелкую моторику»	
7	Март	Папка – передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад» Консультация «Развитие фонематического восприятия»	
8	Апрель	Оформление буклетов - «Конструируем дома»; - «Игры на развитие воображения». Индивидуальное консультирование по вопросам коррекционно-развивающего процесса.	
9	Май	Консультация «Закрепление поставленных звуков в летний период» Родительское собрание	

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»*

Май										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы:

Музыкальное сопровождение

Цель: _____

Месяц	Восприятие Музыки	Детское исполнительство. Пение	Музыкально ритмические движения	–	Игра на ДМИ
Сентябрь					
Декабрь					
Май					

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы:

Психологическое сопровождение

Цель: _____

Задачи: _____

**Методическое
обеспечение:** _____

№ п/п	Период	Направления работы		
		с ребенком	с воспитателем	с родителями
1.	Сентябрь	Диагностика уровня развития ребенка.	Консультирование воспитателей по вопросам воспитания, обучения ребенка и взаимодействию с ним. Консультирование родителей	
2.	Октябрь - апрель	Индивидуальные/подгрупповые занятия с психологом по коррекции эмоционально-волевой, личностной сфер.		
3.	Май	Диагностика уровня развития ребенка. Определение наличия динамики по итогам проведенных мероприятий.		

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы:

Логопедическое сопровождение

Индивидуальная программа обучения ребенка на 2023-2024 уч. год

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы:

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка»*

Физическое развитие								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Рекомендации _____

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда

Параметры готовности	Уровень готовности		

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

Параметры готовности	Уровень готовности		

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Параметры готовности	Уровень готовности		
	Начало уч года	Середина уч года	Конец уч года
Познавательная сфера			
Эмоционально-личностная сфера			
Эмоционально-волевая сфера			
Развитие общей и мелкой моторики			
Коммуникативная сфера			

